

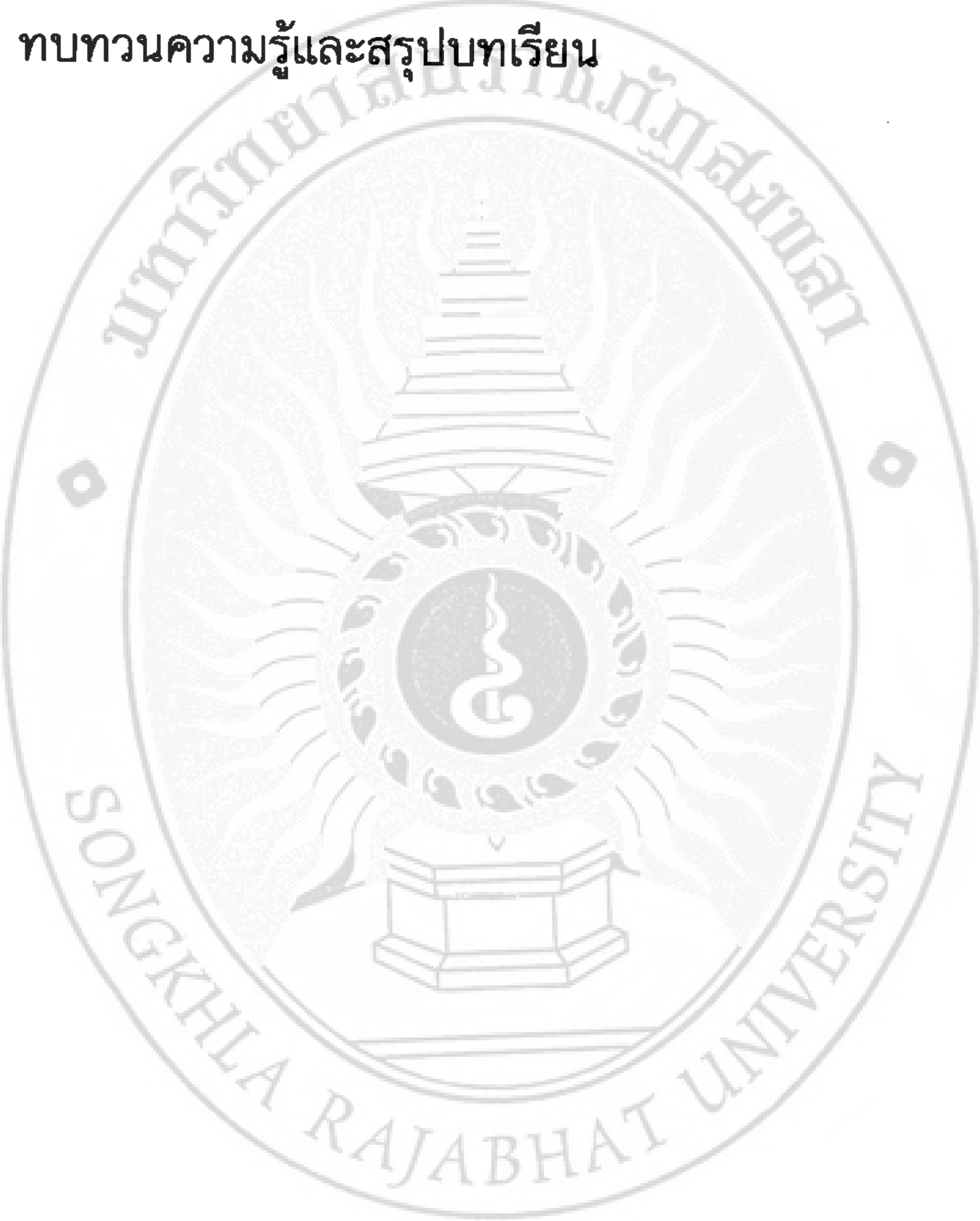
แผนการสอน

วิชา ๑๕๔๐๒๐๓ : การอ่านเพื่อชีวิต

ลำดับที่	เนื้อหา	จำนวนคาบ
๑.	ปฐมนิเทศ ชี้แจงแนวการสอน ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการอ่าน ความหมายและกระบวนการของการอ่าน ความสำคัญของการอ่าน ประเภทของการอ่าน จุดมุ่งหมายในการอ่าน	๒
๒.	พื้นฐานที่สำคัญในการอ่าน ความเร็วในการอ่าน การฝึกอ่านเร็ว ลักษณะของนักอ่านที่ดี	๒
๓-๔	ประเภทของหนังสือและหลักการอ่าน ประเภทของหนังสือ หลักการอ่าน หลักการอ่านทั่วไป หลักการอ่านเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ การอ่านสรุปความ การอ่านวิเคราะห์ การอ่านตีความ การอ่านเพื่อวิจารณ์	๔
๕-๖	การอ่านหนังสือพิมพ์ ความหมายของหนังสือพิมพ์ สภาพทั่วไปของหนังสือพิมพ์	๔

ลำดับที่	เนื้อหา	จำนวนคาบ
๗-๘	ประเภทของหนังสือพิมพ์ ลักษณะเนื้อหาของหนังสือพิมพ์ แนวการอ่านหนังสือพิมพ์ การพิจารณาคุณค่าของหนังสือพิมพ์ การอ่านนิตยสารและวารสาร นิตยสาร ความหมายของนิตยสาร ประเภทของนิตยสาร แนวการอ่านนิตยสาร วารสาร ความหมายของวารสาร ประเภทของวารสาร แนวการอ่านวารสาร การพิจารณาคุณค่าของนิตยสารและวารสาร	๔
๙-๑๑	การอ่านสารคดี ความหมายของสารคดี ลักษณะสำคัญของสารคดี ความแตกต่างของสารคดีกับข้อเขียนประเภทอื่น ๆ ความยาวของสารคดี รูปแบบการเขียนสารคดี ประเภทของสารคดี สารคดีท่องเที่ยว สารคดีชีวประวัติ	๖

ลำดับที่	เนื้อหา	จำนวนคาบ
๑๒-๑๓	สารคดีวิชาการ สารคดีเบื้องหลังข่าว บทความ สรุปแนวการอ่านและประเมินค่าสารคดี การอ่านบันเทิงคดี นวนิยาย องค์ประกอบของนวนิยาย ประเภทของนวนิยาย คุณค่าของนวนิยาย เรื่องสั้น ความแตกต่างระหว่างเรื่องสั้นกับนวนิยาย องค์ประกอบของเรื่องสั้น ประเภทของเรื่องสั้น ข้อควรสังเกตในการอ่านเรื่องสั้น แนวการอ่านและการประเมินค่านวนิยายและเรื่องสั้น	๔
๑๔-๑๕	การอ่านบทร้อยกรอง ลักษณะบังคับของบทร้อยกรอง ประเภทของบทร้อยกรอง วัตถุประสงค์ในการแต่งบทร้อยกรอง สุนทรียภาพของบทร้อยกรอง เสียง ศิลปะการใช้ภาษา สาระของบทร้อยกรอง	๔

ลำดับที่	เนื้อหา	จำนวนคาบ
๑๖	แนวการอ่านและประเมินค่าบทร้อยกรอง ทบทวนความรู้และสรุปบทเรียน 	๒