

บทที่ 2

ประวัติความเป็นมาของชนชาติไทยและภาษาไทย

ในบทที่ 1 ได้กล่าวถึงความรู้ทั่วไปของภาษาและภาษาไทย เพื่อเป็นพื้นฐานความเข้าใจในการเรียนรู้ภาษาไทยได้ง่ายขึ้น และเป็นแนวทางในการศึกษาลักษณะของภาษาต่างประเทศที่เข้ามายังในภาษาไทย ในบทนี้ จะกล่าวถึงประวัติความเป็นมาของภาษาไทยในการศึกษาประวัติความเป็นมาของภาษาไทยนั้น จะต้องศึกษาทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน (ตัวอักษร) เพราะทั้งสองอย่างต่างก็มีประวัติความเป็นมาที่ต่างกัน การที่จะศึกษาประวัติความเป็นมาของทั้งสองอย่างดังกล่าว จำเป็นจะต้องศึกษาถึงประวัติของชนชาติไทยเสียก่อน เนื่องจากทั้งภาษาพูด ภาษาเขียน และการยึดคำใช้ในภาษาไทยนั้นจะต้องเกี่ยวข้องกับประวัติชนชาติไทย ดังจะเห็นได้ว่า ชนชาติไทยมีความสัมพันธ์กับชาวต่างประเทศมาตั้งแต่เดิมนับตั้งแต่ยังไม่ได้เข้ามายังในดินแดนสุวรรณภูมิ จนกระทั่งยุคสุโขทัย กรุงศรีอยุธยา กรุงศรีฯ และกรุงรัตนโกสินทร์ ไทยได้ติดต่อกับชาวต่างประเทศทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคมศิลปวัฒนธรรม เป็นต้น สิ่งเหล่านี้ล้วนแต่มีอิทธิพลในการยึดภาษาต่างประเทศเข้ามายังในภาษาไทย

ประวัติความเป็นมาของชนชาติไทย

การศึกษาเรื่องราวของชนชาติไทย ปัญหาที่ถูกเดียงกัน ก็คือ ปัญหารื่องถ้นเดินของชนชาติไทยอยู่ที่ไหน หรือคนไทยในปัจจุบันมีแหล่งกำเนิดมาจากที่ใด ปัญหานี้ยังหาข้อยุติไม่ได้ ทั้งนี้เพราะไม่มีหลักฐานที่น่าเชื่อถือมาพิสูจน์ได้อย่างชัดเจน จึงต้องอาศัยการสันนิษฐานโดยการใช้หลักฐานชั้นต้น เช่น จดหมายเหตุ โบราณวัตถุ โบราณสถาน โครงกระดูกมนุษย์ เป็นต้น และยังต้องอาศัยหลักฐานชั้นรอง เช่น พระราชพงศาวดาร ตำนาน บันทึกการเดินทาง คำให้การ ผลงานการเรียนเรียงของนักวิชาการ เป็นต้น นอกจากนี้ยังต้องอาศัยความร่วมมือใน การประเมินคุณค่าหลักฐาน วิเคราะห์ และตีความจากนักวิชาการสาขาต่างๆ เช่น นักประวัติศาสตร์ นักโบราณคดี นักมนุษยวิทยา นักภาษาศาสตร์ นักวิทยาศาสตร์ นักสังคมวิทยา เป็นต้น เพื่อจะได้ข้อสันนิษฐานที่ใกล้เคียงความจริงมากที่สุด

3.2 ภาษาไทยส่วนมากเป็นคำพยางค์เดียวเหมือนภาษาจีน คือ พูดออกมากำ เดียวก็มีความหมายสมบูรณ์ในตัว เมื่อนำคำพยางค์เดียวมาประสานกันก็จะเกิดคำประสม ซึ่ง เป็นการสร้างคำขึ้นใช้แบบเดียวกัน คำที่มีหลายพยางค์ในภาษาไทยปัจจุบันส่วนใหญ่เกิดจาก การรับคำภาษาต่างประเทศเข้ามาใช้ในภาษาไทย ลักษณะที่คล้ายคลึงกันยังมีอิทธิพลอย่างมาก เช่น ภาษาไทยมีลักษณะนามแบบเดียวกับของภาษาจีน และถือการเรียงคำในประโยคเป็นสำคัญ นอกจากนี้ ยังมีเสียงวรรณยุกต์ทำนองเดียวกับภาษาจีน และเสียงวรรณยุกต์ช่วยจำแนก ความหมายในคำของภาษาด้วย

3.3 ถ้อยคำพื้น ๆ ในภาษาไทยกับภาษาจีนมีเสียงที่พ้องและคล้ายคลึงกันมาก ดังที่ สิริก ชุมตระกูล (2516 : 160) ได้รวบรวมคำภาษาไทยที่มีเสียงพ้องและเสียงใกล้เคียง กับภาษาจีนไว้ ดังต่อไปนี้ เช่น

ภาษาไทย	ภาษาจีนแท้จิว	ภาษาจีนแคะ	ภาษาจีนกลางตุ้ง
ไก	โภย	เก	ไก
เช้า	ช้า	เช่า	โจ้ว
โซย ชวย	ชวย	ชุย	โซย
(มีด) โต๊ะ	沱	เตา	โต๊ะ
ตอบ	ตับ	ตับ	ตับ
(แบ่ง) ผู้น	สุน	ผุน	ผุน ฯลฯ

ดังนั้น นักภาษาศาสตร์รุ่นเก่าจึงจัดว่า ภาษาไทยและภาษาจีนอยู่ในตระกูลเดียวกัน เรียกว่า ภาษาตระกูลจีน-ไทย (Sino-Thai) นักภาษาศาสตร์บางท่านก็จัดภาษาไทยไว้ในตระกูล จีน-ธิเบต ต่อมาก็ได้มีการพิสูจน์ให้เห็นว่า ความคล้ายคลึงของภาษาไทยกับภาษาจีนเป็นเรื่อง ของการยืมคำ มากกว่าจะเป็นความสัมพันธ์ทางสายกัมเนิดเดียวกัน นักวิชาการจึงแยกภาษาไทย ออกจากตระกูลภาษาจีน แม้จะมีคำพ้องกันมากมายก็ตาม แต่เมื่อพิจารณาในแง่วิชากรณ์ ก็มี ภาษาไทยกับภาษาจีน แม้จะมีคำพ้องกันมากมายก็ตาม แต่เมื่อพิจารณาในแง่วิชากรณ์ ก็มี ผิดกันอยู่บางประการ กล่าวคือ ภาษาจีนใช้คำคุณศัพท์ไว้หน้าคำนาม เช่น ม้า จีนใช้ ໂອເບີ (ໂອ = คำ ส่วนในภาษาไทยใช้คำขยายนามไว้ข้างหลังคำนาม เช่น ม้า จีนใช้ ໂອເບີ (ໂອ = คำ เบ້ = ม้า) ບ້ວຍເຄີມ ຈິນໃຊ້ ເກີມບ້ວຍ (ເກີມ = ເຄີມ ບ້ວຍ = ພລໄມ້ໜິດທີ່) เป็นต้น

4. พวກที่เชื่อว่าภาษาไทยมาจากภาษาชวา-มลายู

พวกที่เชื่อว่าภาษาไทยมาจากภาษาชวา-มลายู เพราะอ้างเหตุผลทางเชื้อชาติ นิสัย ใจคอและความเป็นอยู่คู่ล้ายคลึงกับชาติเหล่านี้ ได้อ้างความเห็นของ พอล เบเนดิกท์ ซึ่งเป็นนักมนุษยวิทยาชาวอเมริกัน ได้กล่าวถึงภาษาไทยและภาษาของชาติเหล่านี้ว่า มีคำพ้องกันหลายคำ ดังได้กล่าวมาแล้วในเรื่องประวัติความเป็นมาของชนชาติไทย ความเชื่อของกลุ่มนี้มีผู้ไม่เห็นด้วยมากน้อย ด้วยเหตุผลที่ว่า ภาษาชวา-มลายูเป็นภาษาที่มีลักษณะเป็นภาษาคำติดต่อมากกว่าภาษาคำโดด ภาษาไทยมีลักษณะเป็นคำโดดอย่างเห็นได้ชัด มีลักษณะการสร้างคำเป็นภาษาคำติดต่อบ้าง ก็เป็นเพราะได้รับอิทธิพลจากภาษาอื่นอีกประการหนึ่ง

ปัจจุบันนี้นักภาษาศาสตร์ส่วนมากไม่ยอมรับความเห็นของ พอล เบเนดิกท์ ซึ่งเป็นนักมนุษยวิทยาไม่ใช่นักภาษาศาสตร์ จึงมุ่งศึกษาแต่เรื่องรูปร่างลักษณะเพ่าพันธุ์ และความเป็นอยู่ของชนชาติเหล่านี้มากกว่ามุ่งศึกษาในทางด้านภาษา ซึ่งเป็นการศึกษาภำเนิดของภาษาไทย ดังนั้น ภาษาไทยจึงไม่น่าจะมีต้นตอมาจากการเหล่านี้

5. พวกที่เชื่อว่าภาษาไทยเดิมเป็นภาษาเดียวกัน

พวกที่เชื่อว่าภาษาไทยเดิมเป็นภาษาเดียวกัน โดยอ้างเหตุผลว่า ชาติไทยมีกรากและภาษาเป็นอย่างเดียวกันมาแต่เดิม ต่อมาได้อพยพโยกย้ายออกไปอยู่คนละถิ่นกัน จึงทำให้พูดภาษาผิดแยกแตกต่างกันไปมากบ้างน้อยบ้าง ตามลักษณะภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อมตัวอย่างเช่น (ประสิทธิ์ กพญ์กลอน 2520 : 46)

ไทยอาม	ไทยคำตี	ไทยใหญ่	ไทยน้อย	ไทยพายัพ
ได้	ไน	ໄລ	ໄດ	ໄດ
ดัง	หนัง	ขื่อถัง	จนูก	ดัง
ดาว	นาว	ลาว	ดาว	ดาว
ดิน	นิบ	หลิน	ดิบ	ดิน
บัน	วัน	วัน	วัน	วัน
บ้าน	ม่าน	ม่าน ว่าນ	บ้าน	บ้าน
ไร	ห້าย	ຫ້าย	ໄຮ	ໄຊ
ร่อง	หົອງ	ຫົອງ	ຫົອງ	ຫົອງ

ไทยอahan	ไทยคำตี'	ไทยให้ญ'	ไทยน้อย	ไทยพายพ
เรา	เรา	ເຊາ	ເຮາ	ເຂາ
เริน	ເຊີນ	ເຊີນ	ເຮືອນ	ເຂືອນ

๑๖๔

นักภาษาศาสตร์พยาบานศึกษาเปรียบเทียบคำในภาษาไทยแต่ละกลุ่ม แล้วหาเสียงในภาษาเดิมว่าควรพูดหรือออกเสียงอย่างไร โดยรวมรวมคำในภาษาท้องถิ่นที่มาจากการคำภาษาเดียวกัน ซึ่งออกเสียงเปลกไปตามถิ่นต่าง ๆ แล้วมาстанย้อนกลับไปในอดีตว่า ภาษาไทยเดิมในอดีต หรือเรียกว่า “ไทยดั้งเดิม” (Proto-Thai) ควรจะออกเสียงคำนี้อย่างไร เช่น คำว่า ฟ้าและภาคกลางและภาคใต้ใช้เหมือนกัน ส่วนทางภาคเหนือออกเสียงคำนี้ว่า ฟ้าแม่น จึงตั้งสมมติฐานว่าคำนี้มาจาก คำภาษาไทยดั้งเดิมว่า ฟ้าแม่น เป็นต้น

แต่มีนักภาษาศาสตร์บางคนเห็นว่าวิธีเปรียบเทียบคำ เช่นนี้ มีข้อเสียก็คือ ประการแรก ภาษาดั้งเดิมที่ได้มีลักษณะเป็นอย่างเดียว ไม่มีลักษณะแตกต่างไปตามท้องถิ่นต่าง ๆ ประการที่สอง ภาษาดั้งเดิมนี้ได้แตกแยกออกเป็นภาษาต่าง ๆ อย่างทันทีทันใด ซึ่งผิดกับหลักความจริง ต้องเป็นแบบค่อยเป็นค่อยไป ประการสุดท้าย ภาษาไทยดั้งเดิมนี้เป็นเพียงภาษาที่คิดขึ้นตามทฤษฎีหรือหลักวิชาเท่านั้น ในความเป็นจริง อาจจะเป็นภาษาไทยดั้งเดิมจริง ๆ หรือไม่ ไม่มีใครทราบ บรรพบุรุษผู้ใช้ภาษาดั้งเดิมของไทย ยังไม่ทราบแน่ชัดว่าอยู่ที่ไหน ซึ่งยังเป็นปัญหาที่นักประวัติศาสตร์ไทยถกเถียงกันอยู่

อย่างไรก็ตาม เหตุผลในข้อ ๕ ที่ว่า ชาติไทยมีกรากและมีภาษาเป็นอย่างเดียวกัน มาตั้งแต่ดั้งเดิมนั้นเป็นเหตุผลที่น่าจะพิจารณา จะเห็นได้ว่า ปัจจุบันนี้มีคนเชื้อชาติไทยที่มีขนบธรรมเนียมประเพณี และสภาพความเป็นอยู่อย่างไทยอาศัยอยู่ทั่วโลกทั่วไปในประเทศต่าง ๆ ได้แก่ ประเทศไทย ลาว พม่า อินเดีย เวียดนาม จีน กัมพูชา และมาเลเซีย คนไทยเหล่านี้พูดภาษาไทย นักภาษาศาสตร์กำหนดให้ใช้คำว่า “ไทย” สำหรับภาษาไทยที่พูดอยู่นอกประเทศไทย และใช้คำว่า “ไทย” สำหรับภาษาไทยที่พูดในประเทศไทย (เรื่องเดช ปันเขื่อนขัติย์ 2531 : 4) คนไทยที่อาศัยอยู่ในถิ่นต่าง ๆ ที่ได้กล่าวมาแล้วนั้น ล้วนเรียกตนเองว่า “คนไทย” เช่น ໄຕລື້ວ ໄຕດໍາ ໄຕຂາວ ໄຕນຸງ ໄຕເບີນ ฯລາ เนื่องจากถิ่นที่อยู่ของคนไทยปัจจุบันมีอาณาเขตกว้างขวางมาก ภาษาพูดของชาวไทยผ่านต่าง ๆ จึงมีความแตกต่างกันมากบ้างน้อยบ้าง แต่ก็สามารถพูดคุยกันเข้าใจ แม้ว่าจะไม่เข้าใจทุกสิ่งทุกอย่างก็ตาม วุฒิชัย นูลศิลป์ (2536 : 11) กล่าวว่า “ผู้เขียนเองเคยคุยกับชาวไทยผ่านจีว (ในประเทศไทย) โดยใช้ภาษาไทยอีสานเป็นสื่อซึ่งก็สามารถพูดคุยกันได้รู้เรื่อง”

การที่คนไทยตามถิ่นต่าง ๆ บังพอที่จะสื่อความหมายหรือสันทนาพูดคุยเป็นที่เข้าใจกันได้ ตลอดจนมีศัพท์ใช้เรียกสิ่งต่าง ๆ เหมือนกันหรือคล้ายคลึงกัน แสดงว่า บรรพบุรุษของผู้ใช้ภาษาถิ่นต่าง ๆ เหล่านี้เดินอยู่ในสังคมเดียวกัน พูดภาษาเดียวกัน เมื่อเวลาผ่านไป ผู้คนที่เคยอยู่ในสังคมเดียวกัน ได้กระจายออกไปอยู่ตามถิ่นต่าง ๆ ทุกคนมีภาษาติดตัวไป เมื่อสร้างสังคมใหม่ในถิ่นใหม่ ก็ได้สร้างศัพท์ใหม่เพิ่มขึ้นหรืออาจได้รับศัพท์จากคนกลุ่มอื่น ๆ เช่นมาปะปน จึงทำให้ภาษาแตกต่างกันไปตามสภาพของสังคมนั้น ๆ ภาษาไทยบางถิ่นมีภาษาเขียนหรือตัวอักษรเป็นของตนเอง เช่น ภาษาไทย ลาว ไทยคำตี ไทยใหญ่ในพม่า ไทยหมาในอินเดีย เป็นต้น แต่บางถิ่นก็ไม่มีภาษาเขียนหรือตัวอักษรของตนเอง เช่น ไทยโท๊ ไทนุ ไทยออย ในประเทศไทย เป็นต้น คนไทยในจีนบางถิ่นก็ใช้ตัวอักษรจีน (วิลเลี่ยม คลิปตัน คอร์ด 2520 : 152-153) ปัจจุบันนี้ ประเทศไทยมีภาษาไทยเป็นภาษารองชนกลุ่มใหญ่ในประเทศ และมีตัวอักษรเป็นของตนเอง นอกจานี้ ภาษาไทยเป็นภาษารองชนกลุ่มน้อย เราไม่สามารถที่จะบอกได้ว่า คนไทยกลุ่มใดเก่าที่สุด แม้คนไทยในประเทศไทยจะมีตัวอักษรใช้มา 700 กว่าปีแล้ว ก็ตาม ก็ไม่ได้หมายความว่า คนไทยจะเป็นกลุ่มที่เก่าแก่ที่สุด คนไทยกลุ่มที่ไม่มีตัวอักษรใช้อาจจะเก่ากว่าก็ได้ เพราะไม่มีตัวอักษรจีนไม่ได้บันทึกไว้เป็นหลักฐาน ด้วยเหตุผลดังกล่าวแล้ว ไม่ว่าจะพิจารณาจากภาษาเขียนหรือภาษาพูดที่ใช้กันก็ไม่สามารถที่จะสรุปได้ว่า คนไทยกลุ่มใดเป็นกลุ่มที่เก่าแก่ที่สุด คนไทยกลุ่มใดแยกมาจากกลุ่มใด ดังนั้น เราจึงยังไม่สามารถตอบได้ว่า ภาษาพูดของคนไทยเริ่มต้นจากที่ไหนและเมื่อไร การศึกษาเรื่องที่มาของภาษาไทยจึงคงเป็นปัญหาที่ต้องศึกษาและบูรณาการต่อไป

ประวัติความเป็นมาของอักษรไทย

ชาติที่เจริญแล้วต้องมีทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน (ตัวอักษร) ภาษาเขียนเป็นสัญลักษณ์แทนเสียงพูดอีกชั้นหนึ่ง ตัวอักษรจึงเป็นส่วนสำคัญของภาษา เราสามารถนำตัวอักษรไปถ่ายทอดภาษาอื่น ๆ ได้ด้วย ภาษาบางภาษาไม่มีตัวอักษรใช้ เช่น ภาษาบาลี ภาษาไทยถิ่นบางถิ่น เป็นต้น เมื่อภาษาบาลีเข้าไปอยู่ในภาษาใด ก็จะใช้ตัวอักษรของภาษานั้น ๆ

คนไทยมีภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติ ซึ่งประกอบด้วยภาษาพูดและภาษาเขียน หรือตัวอักษร สำหรับตัวอักษرنั้น สมัยก่อนสูงที่สุด ชนชาติไทยไม่ปรากฏหลักฐานว่ามีการใช้ตัวอักษรบันทึกเรื่องราวต่าง ๆ ถ้าหากมีการบันทึกก็คงใช้ตัวอักษรของชาติอื่น ๆ ดังที่ ฉบับทองคำวรรณ และคนอื่น ๆ (2505 : 59) กล่าวว่า “ยอร์ช เชเดส์ ศาสตราจารย์ชาวฝรั่งเศส

ผู้เชี่ยวชาญด้านตัวอักษรในເອເຊີຕະວັນອອກເລີຍໄດ້ ກລ່າວໄວ້ວ່າ ເມື່ອຈາວໄທຍັງອູ່ຄື່ນເດີມ ຄື່ອ
ຕອນໄດ້ຂອງເຈີນ ໄນປຣາກງູຫລັກຮູານວ່າໃຊ້ຕัวອັກນຽ ຕ່ອມາເນື້ອ ພ.ສ. 400 ຈາວໄທຍພຍພາກ
ຄື່ນເດີມ ນາຕັ້ງກຸມລຳນາອູ່ຕົດຕ່ອກນ້າມເບັດຂອງມອູນ ໃນເວລານີ້ ມອູນກຳລັງເຈີຍຮູ່ຮູ່ເຮືອງ
ຈາວໄທຍີ່ຈຶ່ງຮັບເອາເຮຍທຣມຈາກມອູນຫາຍຍອຍ່າງ ທາງຄ້ານອັກນຽຄາສຕຣົກ ໄດ້ຮັບເອາອັກນຽມອູນ
ມາດັດແປລັງໃຫ້ເຂົ້ານອັກນຽໄທຍ ເພຣະລັກນະອັກນຽອາມ ອັກນຽໄທລື້ອ ແລະອັກນຽຜູ້ໄທຍ ທີ່ໃຊ້
ກັນໃນປັຈຈຸບັນດ້ວນແຕ່ດັດແປລັງມາຈາກອັກນຽມອູນໂນຮາມທັງສິ້ນ”

ມີຫລັກຮູານສຶລາຈາກຮູກທີ່ແສດງໄຫ້ເຫັນອີທີພລຂອງອັກນຽມອູນໂນຮາມ ດັ່ງທີ່ ນັ້ນທານ
ດ່ານວິວໝານ (2526 : 25-26) ກລ່າວວ່າ “ນັກໂນຮາມຄືໄທຍຄື້ນພນຫລັກສຶລາຈາກຮູກໂນຮາມ ຫຼຶ່ງຈາກຮູກ
ກ່ອນສົມຍພ່ອບຸນຮາມຄຳແໜ່ງ ຈາກຮູກແລ່ານີ້ ໄດ້ແກ່ ສຶລາຈາກຮູກມອູນໂນຮາມບັນສຶລາ 2 ທ່ອນ ຫຼຶ່ງ
ຄື້ນພບໃນຈັງຫວັດນຽປະເມີນ (ພ.ສ. 1200) ສຶລາຈາກຮູກປຣາກງູຫລັກທີ່ເສາທິນແປດແລ້ວຍມີຄາລສູງ
ເມື່ອລົດພບໃນພົມພວມ (ພ.ສ. 1300-1400) ສຶລາຈາກຮູກພບທີ່ຈັງຫວັດລຳພູນ (ພ.ສ. 1700-1800)”

ຕ່ອມາ ພວກຂອນໄດ້ແພ່ວ່າມາເບັດມາຍັງດີນແດນໄທຍ ຈາກຫລັກຮູານທາງປະວັດສຶກສາສຕຣົກ
ໃນຮະຫວ່າງພຸທະຄຕວຣະຍທີ່ 16-19 ໄທຍຕກອູ່ໄຕອີທີພລຂອງຂອນ ຂອນມີອາຮຍທຣມເຈີຍຮູ່ຮູ່ເຮືອງ
ຂຶ້ນຈົກລາຍເປັນໜ້າອໍານາຈແທນມອູນ ໄທຍຄົງໄດ້ຮັບອາຮຍທຣມຂອມນາໃຊ້ ແລະໄດ້ນຳຕົວອັກນຽ¹
ຂອມຫວັດມາດັດແປລັງເຂົ້ານກາຍໄທຍ ນັ້ນທານ ດ່ານວິວໝານ (2526 : 26) ກລ່າວວ່າ “ນັກໂນຮາມຄື
ຄື້ນພບຫລັກສຶລາຈາກຮູກໂນຮາມ ຫຼຶ່ງຈາກຮູກດ້ວຍອັກນຽຂອມໂນຮາມ ຈາກຫລັກຮູານທັງຫລາຍແລ່ານີ້ທຳໄໝ
ເກີດຄວາມເຂົ້ອວ່າ ກ່ອນໜ້າທີ່ພ່ອບຸນຮາມຄຳແໜ່ງຄົດປະດິມຫຼູ້ອັກນຽໄທຍຂຶ້ນໃນປີ ພ.ສ. 1826 ນີ້
ຈາວໄທຍໄດ້ໃຊ້ອັກນຽມອູນໂນຮາມແລະຂອມໂນຮາມມາກ່ອນ”

1. ທີ່ມາຂອງລາຍສື່ອໄທຍ

ຈາກຫລັກຮູານຕ່າງ ຈາກຫລັກຮູານຕ່າງ ຈາກຫລັກຮູານຕ່າງ ຈາກຫລັກຮູານຕ່າງ ຈາກຫລັກຮູານຕ່າງ ຈາກຫລັກຮູານຕ່າງ
ທຽບປະວັດສຶກສາສຕຣົກໄທຍຂຶ້ນ ເມື່ອປີ ພ.ສ. 1826 ນີ້ ໄທຍຈະໃຊ້ອັກນຽມອູນໂນຮາມແລະຂອມ
ໂນຮາມມາກ່ອນ ອັກນຽໄທຍທີ່ເກົ່າທີ່ສຸດເທົ່າທີ່ຄົນພບໃນປັຈຈຸບັນ ກໍຄື່ອ ອັກນຽໄທຍໃນສຶລາຈາກຮູກຫລັກທີ່
1 ຢ່ອທີ່ເຮົາກວ່າ ອັກນຽໄທຍສົມຍພ່ອບຸນຮາມຄຳແໜ່ງ ດັ່ງນີ້ມີຂໍອຄວາມໃນສຶລາຈາກຮູກຫລັກທີ່ 1 ດ້ານທີ່ 4
ບຣທັດທີ່ 8-11 ດັ່ງນີ້ (ສໍານັກນາຍກຣັມນະຕີ 2521 : 25)

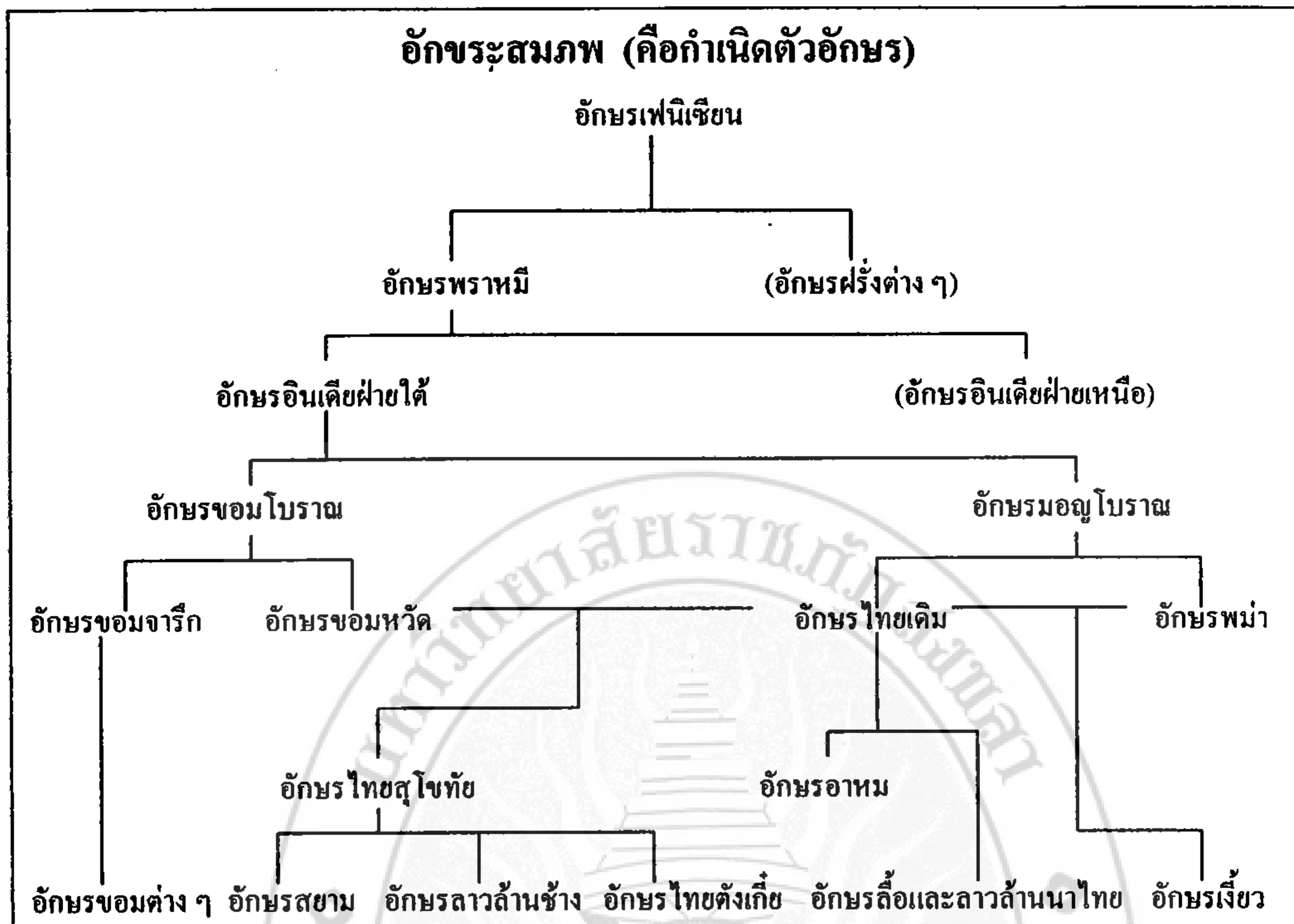
“ເມື່ອກ່ອນລາຍສື່ອໄທນີ້ມີ 1205 ສກປິປະແນ ພ່ອບຸນຮາມຄຳແໜ່ງຫາໄຄຮ່າໃຈ ໃນໃຈແລ້ວ
ລາຍສື່ອໄທນີ້ ລາຍສື່ອໄທນີ້ຈຶ່ງມີເພື່ອພ່ອບຸນຜູ້ນັ້ນໄສ່ໄວ້”

ຂໍອຄວາມທີ່ວ່າ “ເມື່ອກ່ອນລາຍສື່ອໄທນີ້ມີ” ໄນໄດ້ໝາຍຄວາມວ່າ ກ່ອນໜ້ານີ້ໄມ້ມີ
ຕົວອັກນຽ ເພີ່ງແຕ່ວ່າໄມ້ມີຕົວອັກນຽຍ່າງທີ່ໃຊ້ໃນຈາກຮູກນີ້ເທົ່ານີ້ “1205 ສກ” ມາຍຄື່ງ ມາກສົກຮາຈ

ปี 1205 ซึ่งเทียบได้กับปีพุทธศักราช 1826 โดยใช้มหาศักราช (ม.ศ.) + 621 จะได้เป็น พุทธศักราช (พ.ศ.) “หาไคร่ใจในใจ” หมายถึง คำนึงในใจด้วยตนเอง “ลายสือไทยนี้จึงมีเพื่อ พ่อขุนผู้นั้นใส่ไว้” หมายถึง พ่อขุนรามคำแหงได้ทรงประดิษฐ์ตัวหนังสือไทยแบบที่ราชากำไว้ใน ศิลาราชหลักที่ 1 นี้

สำหรับความเป็นมาของตัวอักษรพ่อขุนรามคำแหงนี้ ยอร์ช เชเดส์ (2507 : 13) ได้ให้ข้อสันนิษฐานเกี่ยวกับลายสือไทยในด้านอักษรไทยไว้ว่า “การที่พ่อขุนรามคำแหง ใส่ลายสือไทยนั้น ดูเหมือนได้เอาอักษร hacbuchom ของตน ซึ่งพวกไทยเปลี่ยนแปลงและใช้เขียน ภาษาไทยมาแก้ไขให้ดีขึ้นเท่านั้นเป็นสำคัญ คือ รูปสัณฐานตัวอักษรของพระองค์คล้ายรูปของ อักษรของ” จากข้อสันนิษฐานนี้ น้ำ ทองคำวารณ (2505 : 61) จึงได้ศึกษาลักษณะเบรียงเที่ยบ ตัวอักษรของพ่อขุนรามคำแหงทุกตัวกับอักษรของในสมัยเดียวกัน ซึ่งได้ข้อสันนิษฐาน ความเห็นของ ยอร์ช เชเดส์ ดังที่ได้กล่าวมาแล้ว น้ำ ทองคำวารณ (2505 : 108) ได้กล่าวสรุป ว่า “ตัวอักษรหรือตัวเลขของชาติใดภาษาใดที่สืบเนื่องจากสกุลเดียวกันก็จะมีรูปสัณฐาน คล้ายคลึงกันเป็นธรรมชาติ เพราะฉะนั้น ตัวอักษรหรือตัวเลขของพ่อขุนรามคำแหงบางตัว จึงมี รูปสัณฐานคล้ายคลึงกับชาติอื่น ๆ นอกจากของก็มี”

ยอร์ช เชเดส์ (2507 : 31) ได้สรุปเป็นแผนผังกำเนิดอักษรไทยไว้ว่า อักษรของ พ่อขุนรามคำแหงดัดแปลงมาจากอักษรของชาว ซึ่งดัดแปลงมาจากอักษรของโนราณและ อักษรไทยเดิม ซึ่งดัดแปลงอักษรอมญูโนราณ ทั้ง 2 ชนิดนี้ มีวิวัฒนาการจากอักษรปัลลวะหรือ อักษรคุณถ่องอินเดียฝ่ายใต้ ซึ่งได้พัฒนามาจากอักษรพราหมีของพระเจ้าโศกมหาราช ดังที่ ภัชร สถิตกุล (2526 : 28) ได้กล่าวว่า “ปัลลวะเป็นราชวงศ์ของกษัตริย์ที่ครอบครองแคว้น กันจิในอินเดียฝ่ายใต้...ได้ถูกพระเจ้าโศกมหาราชแผ่พระราชนิเวศน์จากกรุงศรีฯ ให้หมดใน พุทธศตวรรษที่ 3 และได้นำอักษรพราหมีเข้ามาเผยแพร่พร้อมกับพระพุทธศาสนา” อักษร พราหมีวิวัฒนาการมาจากการอักษรเพนิเซียนชนชาติแรกที่สามารถถอดตัวอักษรขึ้นแทนสัญลักษณ์ แทนเสียงพูด คือ ชนชาติเพนิเซียน ซึ่งตั้งอยู่แถบทะเลเมดเตอร์เรเนียน อันเป็นต้นเค้าของ อักษรกรีก ละตินด้วย ดังแผนผังในภาพที่ 2.1



ภาพที่ 2.1 แผนผังแสดงกำเนิดอักษรไทย

ที่มา : ยอร์ช เชเดส์ 2507 : 31

2. ลักษณะตัวอักษรและอักษรวิธีไทยสมัยพ่อขุนรามคำแหง

พ่อขุนรามคำแหงทรงตัดแปลงตัวอักษรส่วนใหญ่มาจากการอักษรขอมหัวด (ประมาณ พ.ศ. 1800) เพื่อให้อ่านง่าย เขียนได้สะดวก รวดเร็ว โดยปรับปรุงให้มีขึ้นดังต่อไปนี้

2.1 ด้านพยัญชนะ ปรับปรุงค้านต่างๆ ดังนี้

2.1.1 ตัดหนามเตย หรือ ศก (๙) และซิงของตัวอักษรทั้ง ตัวอย่างเช่น

อักษรขอม อักษรพ่อขุนรามฯ อักษรไทยปัจจุบัน

ก

ດ

ກ

ກ

ງ

ກ

ງ

ຍ

ຍ

ສ

ສ

ສ

2.1.2 นำมำดัดแปลงเพื่อให้เขียนสะความขึ้น โดยส่วนใหญ่เขียนเส้นเดียว ติดต่อกันตลอด ในขณะที่อักษรของต้องเขียนสองหรือสามเส้นต่อพยัญชนะตัวหนึ่ง ตัวอย่าง เช่น

อักษรของ	อักษรพ่อขุนรามฯ	อักษรไทยปัจจุบัน
ช	ช	น
เ	ช	ญ
ໃ	ช	ว

2.1.3 เพิ่มพยัญชนะที่ไม่มีในภาษาของ ได้แก่

ុ ុ ុ ុ ុ ុ ុ
ុ ុ ុ ុ ុ ុ ុ
ុ ុ ុ ុ ុ ុ ុ

2.1.4 เปลี่ยนตำแหน่งลักษณะของตัวอักษรของเสียงใหม่ คือ อาจจะกลับ ตัวอักษรค้างซ้ายเป็นค้างขวา หรือ กลับเส้นแนวนอนเป็นแนวตั้ง โดยที่ตัวอักษรเกือบจะไม่เปลี่ยนรูปผิดไปจากเดิม

อักษรของ	อักษรพ่อขุนรามฯ	อักษรไทยปัจจุบัน
ឃ	ឃ	ឃ
ង	ង	ង
ច	ច	ច
ជ	ជ	ជ
ឈ	ឈ	ឈ
ញ	ញ	ញ
ដ	ដ	ដ

2.2 ด้านสาระ ปรับปรุงด้านต่าง ๆ ดังนี้

2.2.1 สาระของมี 2 ชนิด คือ สาระโดย ซึ่งใช้เมื่ออู้ต์ตันศัพท์ ไม่ใช่ประสม กับพยัญชนะอื่น และ สาระจน ซึ่งใช้เมื่อประสมกับพยัญชนะอื่น ส่วนสาระพ่อขุนรามคำแหง มีเพียงอย่างเดียว ถ้าอู้ต์ตันศัพท์ก็ใช้ อ เป็นทุนให้สาระเก่า มียกเว้นคำเดียว คือ อินทราราทิตย์ ใช้สาระ อี ໂດດ ฯ โดยไม่ต้องมี อ ดังนี้

๑๙๗ ๑๒๖ ๒๖ ๑ ๑ ๑
ស្រី អិន ទរាត ធមិត្យ (គ្រើអិនទរាតធមិត្យ)

2.2.2 ສරະalom มีความสูง ไม่เท่ากัน สระบາงตັງສູນກວ່າພຍັ້ນນະ ສ່ວນສະຫະ
ທັງໝາດຂອງພ່ອບຸນຮາມຄໍາແໜ່ງສູງທີ່ເກີບພຍັ້ນນະທັງໝາດ ຕ້ວອຍ່າງເຊັ່ນ

ຂອງ ລັດ ດົບ ດົວ ດົວ ດົວ ດົວ
ໄຄ ຈັກ ໄຄ ຄໍາ ເຈືນ ຄໍາ ທອງ ຄໍາ
(ໄຄຈັກໄຄ ຄໍາເຈືນ ຄໍາ ທອງ ຄໍາ)

2.2.3 ເພີ່ມເຕີມສະຫະ

ສະຫະ ອື່ ໄນ ມີໃຊ້ ໃຊ້ສະຫະ ອື່ ແກ່ ເຊັ່ນ

“ ຂົ່າ ປັ່ນ ” (ບິນນັ່ງ)

“ ປັ່ນ ” (ຫົ່ງ)

ສະຫະທີ່ເພີ່ມເຂົ້າມາ ໄດ້ແກ່

ອື່ ແລະ ແລະ ອື່ ເອີ້ວ ເອີ້ວ ອື່ ແລະ

2.3 ດ້ານວຽກຢູ່ອົມໄນ໌ມີວຽກຢູ່ອົມໄນ໌ໃຊ້ ພ່ອບຸນຮາມຄໍາແໜ່ງທຽບຮັງຄົດປະຕິມົງກົງ
ວຽກຢູ່ອົມໄນ໌ໃຊ້ 2 ຮູ່ປົກ ’ ແລະ + ຕຽບກັນ ’ ແລະ ” ໃນປັຈຈຸບັນ ເຊັ່ນ

ພົມ (ພ່ອ) ອະລົດໆ (ບິນນັ່ງ) ດູບແຕ່ງ (ໄມ້ຕາລ)

2.4 ດ້ານອັກຫວີ້ ລາຍລືອດໄທຍ່ອງພ່ອບຸນຮາມຄໍາແໜ່ງທີ່ປາກຄູຫລັກສູາໃນສຶກສາ
ຈາກກຳລັກທີ່ 1 ຜົ່າງເປັນຈາກເພີ່ມກຳລັກເດືອກທີ່ມີລັກຍະນະຕ້ວອັກຍະແລະອັກຫວີ້ເພາະຕ້ວ ພອສຽນ
ໄດ້ດັ່ງນີ້

2.4.1 ສරະalom ວ່າວອນດ້ານພຍັ້ນນະ ສ່ວນສະຫະພ່ອບຸນຮາມຄໍາແໜ່ງວາງບັນ
ນຽມທັດເດືອກກຳພຍັ້ນນະ ສ່ວນໄຫຍ່ວາງໄວ້ຂ້າງໜ້າ ມີແຕ່ສະ ອະ ອາ ອຳ ທີ່ວາງໄວ້ຂ້າງໜ້າ
ຕ້ວອຍ່າງ ເຊັ່ນ

ພົມ ດູບ ດູບ ດູບ	(ພ່ອກູ້ອໍ້ອ)	ດູບ	(ຕີ)
ວິຫຼາຍ ດູບ	(ສູໂຫຍ່ຍ)	ດູບ	(ໄຄ)
ຫຼັກ ດູບ	(ປູ້ປູ້)	ຫຼັກ	(ນໍາ)

2.4.2 ການເບີ່ນຕ້ວອັກຍາມທີ່ເປັນພຍັ້ນນະສັງໄຍກຫຼືອພຍັ້ນນະປະສົມ
ໄດ້ແກ່ ຕ້ວສະກຳຕ້ວຕາມ ແລະ ຕ້ວຄວນກຳໍ່າ ພອມໃຊ້ເບີ່ນຊື່ອນກັນ ໂດຍເອາຕ້ວສະກຳໄວ້ບັນແລະຕ້ວ

ตามໄວ້ຂ້າງລ່າງ ຕົວຕາມທີ່ອູ້ຂ້າງລ່າງ ເຮັກວ່າ ເຊິ່ງ ເສີງບາງຕົວມີຮູປືດກັບຕົວອົກມະຮູ້ງຍາກແກ່ກາຣໃຊ້ ພ່ອບຸນຮາມຄໍາແຫ່ງທຽບແກ້ໄຂໂດຍໃຫ້ເບີນບັນບຽດທັດເດືອກກັນແລະເບີນເຮີຍກັນໄປ ວິທີນີ້ເປັນກາຣໃຊ້ພັນຍຸ່ນະສອງຕົວໜັກແນນໄມ້ໜັນອາກະຈຶ່ງໃຊ້ໃນປັຈຈຸບັນ ເຊັ່ນ

ອົກມະຮອມ	ອົກມະຮູ້ພ່ອບຸນຮາມ	
ດົງ	ລະຫວັນ	(ສັຈ)
ດູງ	ລະຍິຜູນ	(ກົມມ)
ສູງ	ລະຍິຜາ	(ສົມມາ)
ນອກຈາກນີ້ຢັ້ງມີຕົວອ່າງອື່ນ ທີ່ອັກ ເຊັ່ນ		
	ຕະວັນ	(ຕະວັນ)
	ນິ້ນ	(ນິ້ນ)
	ວັດຈາ	(ຈັກ)

2.4.3 ຮູບສະປະສົມ ມີວິທີກາຣເບີນດັ່ງນີ້

(1) ຄຳທີ່ປະສົມດ້ວຍສະ ເອີ່ມ ທີ່ມີຕົວສະກຳໃຊ້ວິທີລຽບປຸປ ຄື້ອ ໃຊ້ ຍ ນຳຫັນຕົວສະກຳໄມ້ຕົ້ນມີຮູປືສະ ເຊັ່ນ

ຮູ້ = ດົງວ (ເດືອງ) ຊົລະບັບ = ຂລຍງ (ເຊີລີງ)

ຮູ້ຍິຜູນ = ຮຍມ (ເຮີຍມ) ອົບ = ວຍງ (ເວີຍງ)

(2) ຄຳທີ່ປະສົມດ້ວຍສະ ເອີ່ມ ທີ່ໄມ້ມີຕົວສະກຳໃຊ້ສະ ອີ ນຳພັນຍຸ່ນະຕິນແລ້ວໃຊ້ ຍ ແກນສະ ເອີ່ມ ເຊັ່ນ

ອົບຍິຜູນ = ແມ່ຍຍ (ເມື່ຍຍ) ອົບປົບ = ບໍ່ຍຍ (ເບື້່ຍຍ)

(3) ຄຳທີ່ປະສົມສະ ເວີ້ອ ໃຊ້ສະ ອີ້ອ ນຳພັນຍຸ່ນະຕິນແລ້ວໃຊ້ ອ ແກນສະ ເວີ້ອ ເຊັ່ນ

ອົບຍິຜູນ = ແມ່ອອ (ເມື່ອອ) ອົບປົບ = ສ່ອອ (ເສື້ອ)

(4) ຄຳທີ່ປະສົມສະ ເວີ້ອ ມີຕົວສະກຳຈະຕັດປຸປ ອ ທີ່ 1 ຕົວ ເຊັ່ນ

ອົບຍິຜູນ = ແມ່ອງ (ເມື່ອງ) ອົບປົບ = ແອນ (ເງີນ)

2.4.4 สาระ ออ และสาระ อ้อ ไม่ต้องมี อ เดียง เช่น

ພ = (พ่อ)

ອັນ = (ชื่อ)

2.4.5 สาระ อ้า เมื่อไม่มีตัวสะกดให้ใช้ ว ซึ่งสองตัว เช่น

ຂວວ= หัว

ຫ້ວວ= ปัว

2.4.6 ใช้เครื่องหมายนฤคหิตแทนเสียง ม เช่น ນໍເຣອ ພນ

2.4.7 วิธีเขียนตัวอักษรติดกันเป็นพีด ไม่มีการเว้นวรรค ย่อหน้า ถ้าสุดบรรทัดก็ค้างไว้เขียนบรรทัดต่อไป เช่น ຕວະ ສຸດບຣທັດທີ່ ຕວ ກີໄປເມືຍນ ວ ໃນອີກບຣທັດໜຶ່ງ ທຳໄຫ້ອ່ານຢາກ

2.4.8 คำที่เป็นตัวควบกล้ำบ่างคำ เขียนสาระແທຮກກລາງ ເຊັ່ນ ໝ ແລກ = ແລູກ (ລູກ)

2.4.9 การเขียนตัวสะกดการันต์ไม่เคร่ง เช่น ສີປາກຕູ ມູໂໄທ ສຸກໂໄທ

2.5 ตัวเลข ในสมัยพ่อขุนรามคำแหง เท่าที่ปรากฏในศึกษาเริกหลักที่ 1 ตัวเลข มี 6 ตัว ดังนี้

๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๐
ໆ ່ ້ - - - - - - ໊

3. ลักษณะตัวอักษรและอักษรวิธีไทยสมัยพระมหาราชที่ 1

(พระเจ้าลิไท พ.ศ. 1890-1911)

ตัวอักษรสมัยพระเจ้าลิไท มีรูปลักษณะคล้ายกับรูปอักษรพ่อขุนรามคำแหง มีพยัญชนะและสารบ่างตัวเท่านั้นที่เปลี่ยนแปลงไปบ้าง ส่วนอักษรวิธีนี้เปลี่ยนไปมาก ทั้งนี้อาจจะเป็นเพราะชาวสุโขทัยเคยซินกับอักษรวิธีของขอมมาก่อนลายสือไทยของพ่อขุนรามคำแหง เมื่อถึงรัชสมัยของพระเจ้าลิไท จึงกลับไปใช้วิธีเดิมที่เคยซิน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการวางตำแหน่งพยัญชนะและสาระ ดังที่ปรากฏอยู่ในศึกษาเริกหลัก เช่น ศึกษาเริกวัดศรีชุม พ.ศ. 1890 ศึกษาเริกนครชุม พ.ศ. 1900 ศึกษาเริกวัดป่ามะม่วง (ศึกษาเริกหลักที่ 5) พ.ศ. 1904 (สำนักนายกรัฐมนตรี 2521 : 36-54, 61-70, 92-97) การเปลี่ยนแปลงลักษณะตัวอักษรและอักษรวิธีในสมัยพระเจ้าลิไท มีดังนี้

3.1 ด้านพยัญชนะ มีดังนี้

3.1.1 เพิ่มพยัญชนะ พบตัวพยัญชนะบางตัวที่ไม่มีในศิลาราก พ่อขุน

รามคำแหง คือ

๔๖ (๔)

3.1.2 เพิ่มเชิง ตัว ญ

อักษรพ่อขุนรามฯ อักษรพระเจ้าลิไท

๗ ๘

3.1.3 มีรูปพยัญชนะบางตัวต่างจากอักษรพ่อขุนรามฯ เล็กน้อย เช่น
อักษรพ่อขุนรามฯ อักษรพระเจ้าลิไท อักษรไทยปัจจุบัน

๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗

ก ຂ စ ღ ღ ღ ღ

ก ဉ ဉ ဉ ဉ ဉ ဉ

3.1.4 เปลี่ยนหัวตัว ช และ 𠁺 ใช้ต่างกันตรงหัวตัวอักษร คือ ตัว ช ไม่
หักหัว ตัว 𠁺 หักหัว ซึ่งเดิมอักษรพ่อขุนรามคำแหงเขียนหักหัวทั้งคู่

อักษรพ่อขุนรามฯ อักษรพระเจ้าลิไท อักษรไทยปัจจุบัน

ຊ ࡙

ຊ ࡙

ຊ ࡙

3.2 ด้านสระ ปรับปรุงด้านต่าง ๆ ดังนี้

3.2.1 รูปสระ ໄ ໄ ໂ เอียงให้มีส่วนสูงเลียตัวพยัญชนะขึ้นไป ซึ่งสระ
พ่อขุนรามคำแหง ทั้ง 3 ตัวนี้อยู่เสมอ กับตัวอักษรพยัญชนะ

3.2.2 รูปสระ อิ อី และ อើ เปลี่ยนจากเดิม ดังนี้

อักษรพ่อขุนรามฯ อักษรพระเจ้าลิไท อักษรไทยปัจจุบัน

០ ១ ២ ៣

០ ១ ២ ៣

០ ១ ២ ៣

3.2.3 มีรูปสระ ฤ ฤา ກາ เพิ่มขึ้น

ຮ	ຮ
ຮ	ຮ
ຮ	ຮ
ຮ	ຮ

3.3 ด้านวรรณยุกต์ ในสมัยพระเจ้าลิไทยังคงใช้วรรณยุกต์เอกสารโดยใช้ไม้ออก และวรรณยุกต์โท โดยใช้เครื่องหมายภาษาบทเมื่อันเดิน

3.4 ด้านอักษรวิธี ปรับปรุงค้านค่าง ๆ ดังนี้

3.4.1 เปลี่ยนวิธีการวางรูปสระเสียใหม่ คือ วางรูปสระไว้รอบพยัญชนะ โดยการวางรูปสระไว้ข้างหน้าบ้าง ข้างหลังบ้าง ข้างบนบ้าง ข้างล่างบ้าง ซึ่งวางรูปสระตรง กับอักษรวิธีในปัจจุบัน

3.4.2 ใช้ไม้หันอากาศ (°) แทนตัวสะกดซ้อนสองตัว ซึ่งพบครั้งแรกในศิลาจารีกวัดครีชุม (1800-1920) ใช้เฉพาะพยัญชนะท้ายที่เป็น ง เท่านั้น โดยอยู่บนตัว ง (ประยูร ทรงศิลป์ 2526 : 13) เช่น

ທວ = ທງ ຕວ = ดัง ນວ = นัง

เครื่องหมายหันอากาศ (°) เสื่อนมาเขียนบนรูปพยัญชนะต้นเป็นบางครั้ง ปรากฏ ในศิลาจารีกเขาสูมนกูฎ (ศิลาจารีกหลักที่ 8) พ.ศ. 1912 (ทิพย์สุดา นัยทรัพย์ 2531 : 23)

3.4.3 มีเครื่องหมายไม้ยึดก (ๆ) และไปยาลน้อย (ๆ) ใช้ เช่น

ໃດๆ = ไดๆ ຂ້າๆ = ข້າ

3.5 ด้านตัวเลข พับตัวเลขเพิ่มขึ้นจากอาร์กพ่อขุนรามคำแหง ดังนี้

๓(๓) ๘(๘) ๕(๕)

เลข ๑, ๒, ๓ เปลี่ยนรูปจากเดิมเล็กน้อย ดังนี้

๑ → ๑ ๓ → ๒ ๗ → ๗

หลังจากสมัยพระมหาราชวงศ์ที่ ๑ (พระเจ้าลิไทย) จนสิ้นสุดสมัยสุโขทัย ไม่มี หลักฐานปรากฏว่ามีการเปลี่ยนแปลงตัวอักษร

4. ลักษณะตัวอักษรและอักษรวิธีสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราช (พ.ศ. 2199-2231)

อิทธิพลของตัวอักษรสุโขทัยสมัยพระเจ้าลิไท ยังคงใช้แพร่หลายอยู่ตั้งแต่สมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1 (พระเจ้าอุ่ทอง) ทรงตั้งกรุงศรีอยุธยาเป็นราชธานี เมื่อ พ.ศ. 1893 จนกระทั่งถึงสมัยสมเด็จพระนารายณ์ ศิลปะค้านการเขียนของไทยเริ่มมากขึ้น ไทยมีตัวอักษรใช้สมบูรณ์ พระ荷ราธิบดีได้เปลี่ยนตัวรากแบบเรียนภาษาไทยเล่มแรก คือ “jin cam” เมื่อ พ.ศ. 2215 ทำให้รูปแบบตัวอักษรแพร่หลายไปสู่ประชาชน นอกจากนี้ไทยยังได้ติดต่อทางค้านการค้าและการทูตกับต่างชาติ เช่น ฝรั่งเศส โปรตุเกส ทำให้เรามีเอกสารเป็นเอกสารทางค้านการเขียนมากมายในรูปของจดหมาย สนธิสัญญา เป็นต้น

อักษรในสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราช ถือแม้ว่าจะได้ต้นแบบมาจากอักษรสุโขทัยสมัยพระเจ้าลิไทก็ตาม แต่รูปลักษณะอักษรได้มีการเปลี่ยนแปลงไป อักษรในปัจจุบันนี้ มีลักษณะใกล้เคียงกับอักษรในสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราชมาก การเปลี่ยนแปลงลักษณะตัวอักษรและอักษรวิธี มีดังต่อไปนี้

4.1 ด้านพยัญชนะ การเปลี่ยนแปลง มีดังนี้

4.1.1 รูปลักษณะตัวอักษร เดิมใช้เส้นโโค้งตัวกลมเปลี่ยนมาเป็นเส้นตรง ตัวเหลี่ยมเหนือนของปัจจุบัน เช่น

บ → ບ ช → พ ช → ป เป็นต้น

4.1.2 วิธีการเขียนตัวพยัญชนะเปลี่ยนแปลงจากเดิมไปมาก แต่มาเหมือนกับปัจจุบัน เช่น

ດ → ก ຂ → څ ځ → ځ เป็นต้น

4.1.3 เพิ่มพยัญชนะ គ ڦ

4.2 ด้านสระ การเปลี่ยนแปลง มีดังนี้

4.2.1 มีสระเพิ่มขึ้นใหม่อีก 1 ตัว คือ ສ ڦ อ

4.2.2 เปลี่ยนรูปสระ ได้แก่

(1) รูปสระ อ อ ڦ อ เปลี่ยนจากเดิมมาเหมือนปัจจุบัน คือ จากรูปพระจันทร์เต็มดวงมาเป็นรูปพระจันทร์แรม

พ่อขุนรามฯ	○	◐	◑
พระเจ้าลิไท	○	◐	◑
พระนารายณ์ฯ	○	◐	◑

(2) สาร เอี่ย เดิมใช้ “ ย หรือ ย เปลี่ยนเป็น เร ย เมื่อ

ปัจจุบัน

4.3 ด้านวรรณยุกต์ การเปลี่ยนแปลง มีดังนี้

4.3.1 วรรณยุกต์เอก ยังใช้เหมือนเดิม คือ ใช้รูปวรรณยุกต์เอกเหมือน

ปัจจุบัน

4.3.2 วรรณยุกต์โท เดิมใช้รูปภาคบาท สมัยนี้ใช้รูปวรรณยุกต์เป็น ” ประยูร ทรงศิลป์ (2526 : 13) กล่าวว่า “รูปภาคบาทได้เปลี่ยนแปลงเป็นรูปไม้โท ” ครั้งแรก ในศิลารีกวัด อโศกaram พ.ศ. 1942 ”

4.3.3 วรรณยุกต์ตรีและจัตวา มีปรากฏในหนังสือจินดามณี ประเสริฐ ณ นคร (2526 : 29) กล่าวว่า “ไม่ตรีและไม่จัตวนั้นปรากฏในหนังสือจินดามณี ซึ่งแต่งขึ้นในสมัย พระนารายณ์ แต่น่าจะเป็นข้อความที่เติมภายหลัง” บางท่านสันนิษฐานว่า น่าจะมีใช้ในสมัยพระเจ้านรนโภศ ดังที่ กำธร สถิติกุล (2526 : 201) กล่าวว่า “ถึงสมัยสมเด็จพระบรมโกศ เราแน่ใจว่า ได้มีวรรณยุกต์ตรีและจัตวาเพิ่มขึ้นแล้ว ”

4.4 ด้านอักษรธิค การเปลี่ยนแปลง มีดังนี้

4.4.1 ใช้ไม้หันอากาศ (՝) แทนการเขียนอักษรช้อนสองตัว เช่น

ฉบับ = ฉบับ ทัว = ทัว คง = คง

4.4.2 ใช้เครื่องหมายไม้ยมก (၇) แทนคำที่ซ้ำเสียง

4.4.3 ใช้ไม้ไต่คู่เป็นครั้งแรก ปรากฏอยู่ในศิลารีกวัดจุพามณี พ.ศ. 2230 (ทิพย์สุดา นัยทรัพย์ 2531 : 25) ใช้เขียนกำกับบนพับลุชนาท้ายของพยางค์ เพื่อให้ออกเสียงสั้น ใช้กับ สาร เ - เท่านั้น เช่น

เต็ม = เต็ม เหน็ = เหน็

4.4.4 ตัวสะกดการันต์ใช้ไม้ແນ່ນອນ เช่น สาร ໄ - ใช้สับกับ ໄ - ผู้ใด บางครั้งใช้ ผู้ໄ ไ ญ່ บางครั้งใช้ ผู้ໄ ญ່ เป็นต้น ในด้านตัวสะกดก็ใช้ไม้ແນ່ນອน เช่น คำว่า ฝรั่งเศส บางครั้งใช้ ฝรั่งเศด

สรุปวิัฒนาการตัวอักษรไทยทั้งพยัญชนะ สระ และตัวเลขตั้งแต่สมัยพ่อขุนรามคำแหงถึงปัจจุบัน ดังตารางที่ 2.1, 2.2 และ 2.3

ตารางที่ 2.1 เปรียบเทียบพยัญชนะไทยสมัยต่างๆ

ชื่อ	ไทย พ่อขุนฯ	ไทย พญา- ไก่ไทย	ไทย พระ- นารายณ์	ไทย ปัจจุบัน	ชื่อ	ไทย พ่อขุนฯ	ไทย พญา- ไก่ไทย	ไทย พระ- นารายณ์	ไทย ปัจจุบัน
	๐๔๐๐	๐๔๗๔	๐๔๐๐	๐๔๒๔		๐๔๐๐	๐๔๗๔	๐๔๐๐	๐๔๒๔
ษ	ດ	ດ	ດ	ດ	ດ	ດ	ດ	ດ	ດ
ຜ	ອງ	ອິໂນ	ໜ້າ	ໜ້າ	ຂ	ຂ	ຂ	ຂ	ຂ
ຊ	ຄ	ຄ	ຄ	ຄ	ບ	ບົມ	ບໍ່	ບບ	ບບ
ໝ	ໝ	ໝ	ໝ	ໝ	ສ	ແງຍ	ແຍ	ພ	ພ
ດ	ຫ	ຫ	ຫ	ຫ	ດ	ພິ່ງ	ຫິ່ງ	ພິ	ພິ
ໜ	ຫ	ຫ	ຫ	ຫ	ຈ	ຈ	ຈ	ຈ	ຈ
ໝ	ໝ	ໝ	ໝ	ໝ	ມ	ມ	ມ	ມ	ມ
ດ	ຊ	ຊ	ຊ	ຊ	ຍ	ຍ	ຍ	ຍ	ຍ
ໝ					ຮ	ຮ	ຮ	ຮ	ຮ
ໜ	ລ	ລ	ລ	ລ	ນ	ນ	ນ	ນ	ນ
ດ	ວ	ວ	ວ	ວ	ນ	ນ	ນ	ນ	ນ
ໝ	ໝ	ໝ	ໝ	ໝ	ຕ	ຕ	ຕ	ຕ	ຕ
ໝ	ໝ	ໝ	ໝ	ໝ	ຖ	ຖ	ຖ	ຖ	ຖ
ໝ	ໝ	ໝ	ໝ	ໝ	ທ	ທ	ທ	ທ	ທ
ໝ	ໝ	ໝ	ໝ	ໝ	ສ	ສ	ສ	ສ	ສ
ໝ	ໝ	ໝ	ໝ	ໝ	ທ	ທ	ທ	ທ	ທ
ໝ	ໝ	ໝ	ໝ	ໝ	ນ	ນ	ນ	ນ	ນ
ດ	ດ	ດ	ດ	ດ	ດ	ດ	ດ	ດ	ດ
ດ	ດ	ດ	ດ	ດ	ດ	ດ	ດ	ດ	ດ
ດ	ດ	ດ	ດ	ດ	ດ	ດ	ດ	ດ	ດ

ที่มา : วัดลพบุรี สารคิริวัดลพบุรี ๒๕๓๕ : ๓๗

ตารางที่ 2.2 เปรียบเทียบสรระไทยสมัยต่างๆ

ขอม ๙๔๐๐	ไทย พ่อขุนฯ ๙๔๗๔	ไทย พญา- กษาไทย ๙๔๐๐	ไทย พระ- นารายณ์ ๙๔๒๐	ไทย ปัจจุบัน	ขอม ๙๔๐๐	ไทย พ่อขุนฯ ๙๔๗๔	ไทย พญา- กษาไทย ๙๔๖๐	ไทย พระ- นารายณ์ ๙๔๒๐	ไทย ปัจจุบัน
ສ	ຜ ຕ	ຜ ຕ	ດ	ດ					ກ
-ຍ	-ຍ	-ຍ	-ຍ	-ຍ			ງ		ມ
ົ	ອ-	ົ	ໜ	ົ	ເ	ດ-	ດ-	ດ-	ເ-
ໂ	ໂ-	ໂ	ໝ	ົ		ດດ-	ດດ-	ດດ-	ດດ-
			ໝ	ໝ	ດ	ດ	ດ	ດ	ດ
	ໂ-	ໂ	ໝ	ໝ	ດ	ດ	ດ	ດ	ດ
ຈ	ຈ-	ຈ	ຈ	ຈ	ດ-	ດ	ດ-	ດ	ດ
ົ	ດ-	ົ	ົ	ດ	ດ-	ດ	ດ-	ດ	ດ
		ດ		ດ	ດ	ດ	ດ	ດ	ດ
		ດ		ດ	-ດ	-ດ	-ດ	-ດ	-ດ

ที่มา : วัลลภ สาวัสดิ์วัลลภ 2535 : 38

ตารางที่ 2.3 เปรียบเทียบตัวเลขไทยสมัยต่างๆ

ขอม ๙๔๐๐	๑	๓	๕	๗	๙	๑	๓	๕	๗
ไทยพ่อขุนฯ ๙๔๗๔	๑	๑	๓		๕	๕	๓		๗
ไทยพญา-กษาไทย ๙๔๐๐	๑	๑	๓	๓			๓	๓	๓
ไทยพะนารายณ์ ๙๔๒๐	๑	๑	๓	๓	๕	๕	๓	๓	๓
ไทยปัจจุบัน	๑	๑	๓	๓	๕	๕	๓	๓	๓

ที่มา : วัลลภ สาวัสดิ์วัลลภ 2535 : 38

นอกจากตัวอักษรธรรมด้าแล้ว ในสมัยกรุงศรีอยุธยาบังมีอักษรไทยย่อใช้ด้วยอักษรไทยย่อที่ถือว่างดงามที่สุด คือ อักษรไทยย่อสมัยพระเจ้าบรมโกศ พ.ศ. 2279 จากหลักฐานในหนังสือนันโทปนันทสูตรคำหลวง ของเจ้าฟ้าธรรมราธิเบศร์ (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2526 : 36)

ก	ຂ	ງ	ຈ
ຂ	ຂ	ງ	ຈ
ງ	ງ	ງ	ງ
ຈ	ຈ	ຈ	ຈ
ນ	ນ	ນ	ນ
ບ	ບ	ບ	ບ
ປ	ປ	ປ	ປ
ຜ	ຜ	ຜ	ຜ
ຍ	ຍ	ຍ	ຍ
ຢ	ຢ	ຢ	ຢ
ຢ	ຢ	ຢ	ຢ
ຢ	ຢ	ຢ	ຢ
ຢ	ຢ	ຢ	ຢ
ຢ	ຢ	ຢ	ຢ
ຢ	ຢ	ຢ	ຢ
ຢ	ຢ	ຢ	ຢ
ຢ	ຢ	ຢ	ຢ

ก	ຂ	ງ	ຈ
ຂ	ຂ	ງ	ຈ
ງ	ງ	ງ	ງ
ຈ	ຈ	ຈ	ຈ
ນ	ນ	ນ	ນ
ບ	ບ	ບ	ບ
ປ	ປ	ປ	ປ
ຜ	ຜ	ຜ	ຜ
ຍ	ຍ	ຍ	ຍ
ຢ	ຢ	ຢ	ຢ
ຢ	ຢ	ຢ	ຢ
ຢ	ຢ	ຢ	ຢ
ຢ	ຢ	ຢ	ຢ
ຢ	ຢ	ຢ	ຢ
ຢ	ຢ	ຢ	ຢ
ຢ	ຢ	ຢ	ຢ

(ก)

ภาพที่ 2.2 (ก) พยัญชนะของอักษรไทยย่อสมัยพระเจ้าบรมโกศ และ (ข) สรระของอักษรไทยย่อสมัยพระเจ้าบรมโกศ

ที่มา : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2526 : 36-37

5. ตัวอักษรสมัยรัตนโกสินทร์

รูปแบบตัวอักษรไทยในสมัยต้นรัตนโกสินทร์ ไม่ได้แตกต่างจากสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราช เมื่อถึงรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 3 ได้เริ่มนิการพิมพ์หนังสือคัมภีรภาษาไทย เมื่อปี พ.ศ. 2371 โรงพิมพ์ของคณะแบบติสต์ที่กรุงกัตตาประเทศoinเดีย ได้พิมพ์หนังสือไวยากรณ์ไทยชื่อ “A Grammar of the Thai or Siamese Language” ซึ่งเป็นหนังสือที่ร้อยเอกเจมส์ โลว์ (Capt. Jame Low) นายทหารอังกฤษซึ่งรับราชการอยู่ที่ประเทศไทยเดียเป็นผู้แต่งเพื่อให้คนอังกฤษได้เรียนภาษาไทย (วัลลภ สวัสดิวัลลภ 2535 : 78)

ต่อมาในปี 2378 ผู้ที่มีบทบาทสำคัญเกี่ยวกับการพิมพ์แบบใหม่ของไทย คือ หมอบดิน บีช บรัดเลย์ (Dr. Dan Beach Bradley) หรือที่คนไทยสมัยนั้นเรียกว่า “ปลัดเล” เป็นหมอบสอนศาสนาชาวอเมริกัน ได้นำเอาตัวพิมพ์ไทยที่ซื้อมาจากโรงพิมพ์ในสิงคโปร์ ซึ่งได้ซื้อมาจากนกรัตตา ประเทศoinเดียอีกด่อหนึ่ง และแท่นพิมพ์จากสิงคโปร์เข้ามาในกรุงเทพฯ และได้มาเริ่มกิจการการพิมพ์ที่พิมพ์ด้วยตัวหนังสือไทยเป็นครั้งแรก เมื่อวันที่ 3 มิถุนายน พ.ศ. 2379 ส่วนมากเป็นคำสอนศาสนาคริสต์ ต่อมาในปี พ.ศ. 2382 พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวโปรดเกล้าฯ ให้ทางโรงพิมพ์แห่งนี้พิมพ์ประกาศห้ามสูบสูบฝืนจำนวน 9000 ฉบับ นับเป็นสิ่งพิมพ์ที่เป็นเอกสารทางราชการไทยชิ้นแรกที่พิมพ์ขึ้นในประเทศไทย (กำธร สถากรุณ 2526 : 101-102)

การพิมพ์เจริญขึ้นเรื่อยๆ รัชกาลที่ 4 ทรงเป็นคนไทยคนแรกที่ดำเนินกิจการพิมพ์ทรงตั้งโรงพิมพ์ตั้งแต่ก่อนขึ้นครองราชย์ เมื่อ พ.ศ. 2385 หมอบดินได้หล่อตัวพิมพ์ไทยขึ้นใหม่ แล้วได้นำไปถ่ายพระองค์ท่านที่วัดบวรนิเวศ พร้อมด้วยตัวพิมพ์ภาษาอังกฤษอีกชุดหนึ่ง (วัลลภ สวัสดิวัลลภ อ้างถึง ขจร สุขพานิช 2535 : 87) โรงพิมพ์วัดบวรนิเวศวิหารนับเป็นโรงพิมพ์แห่งแรกของคนไทย โดยมากพิมพ์หนังสือพุทธศาสนา รัชกาลที่ 4 ได้รับยกย่องเป็นบิดาแห่งการพิมพ์ไทย เมื่อพระองค์ขึ้นเสวยราชย์แล้วโปรดเกล้าฯ ให้สร้างโรงพิมพ์หลวงขึ้นในพระราชวัง ทรงจัดพิมพ์หนังสือกิจงานบุเษษฯ พระองค์ทรงเห็นปัญหาในการสร้างแม่พิมพ์และความยากลำบากของการเรียงตัวอักษรไทย จึงทรงมีพระราชนิรนามีจัดตั้งโรงพิมพ์อักษรไทยและวิธีการเขียนอักษรไทยเสียใหม่ดังกล่าวในหัวข้อต่อไป

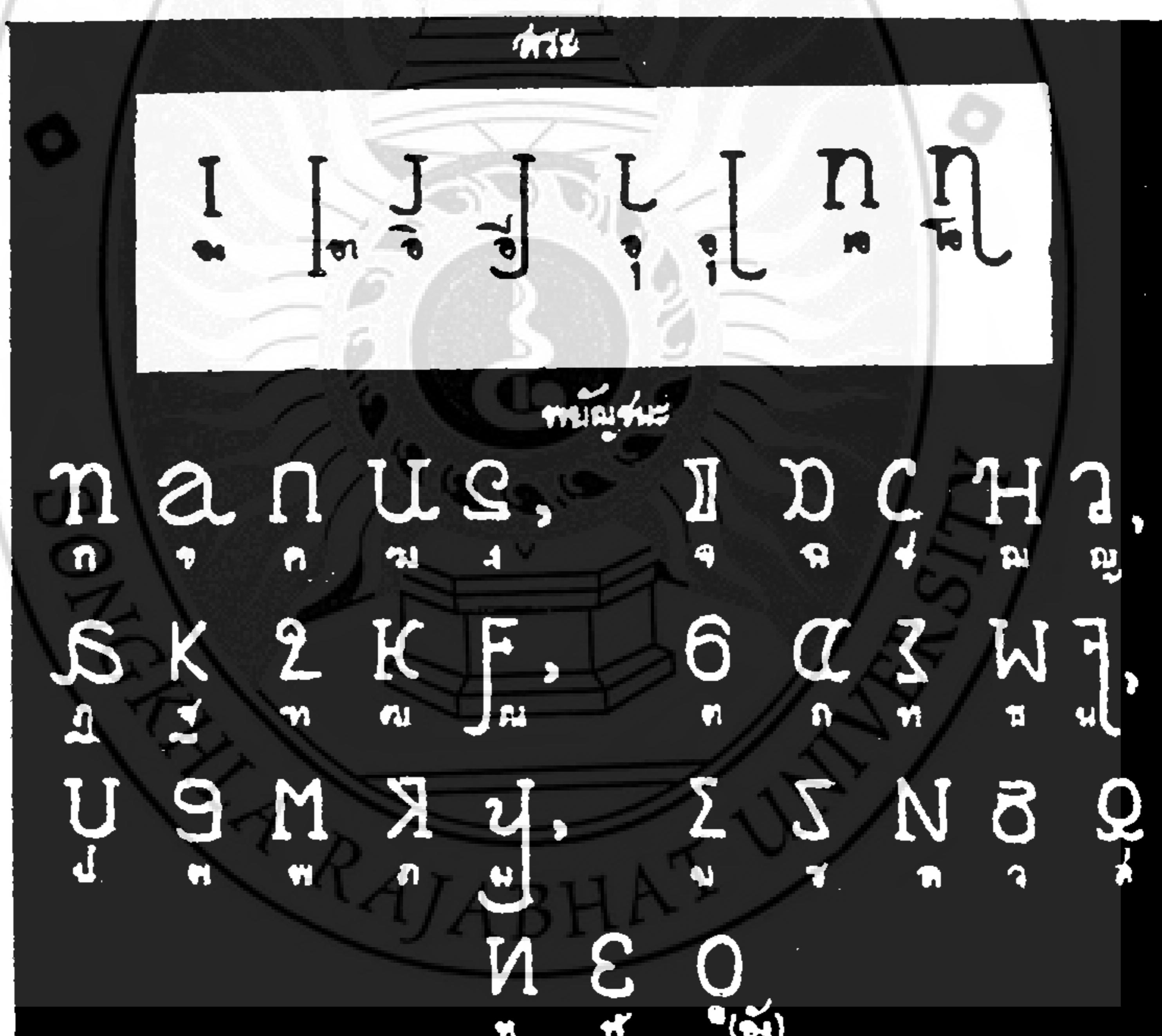
การพิมพ์ไทยเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ในสมัยรัชกาลที่ 5 และรัชกาลที่ 6 ได้มีการขยายการศึกษาและวรรณคดีได้รับการส่งเสริมอย่างกว้างขวาง ทำให้กิจการการพิมพ์ขยายตัวไปมาก โรงพิมพ์ที่มีชื่อเสียงหลายโรง เช่น โรงพิมพ์ธรรมนาก โรงพิมพ์อักษรโภคภณ

โรงพิมพ์อักษรนิติได้พิมพ์หนังสือคืออกจำนำญามากมาย ต่อมานมัยรัชกาลที่ 7 และรัชกาลที่ 8 การพิมพ์ชนชาฯ เนื่องจากประสบกับภาวะเศรษฐกิจตกต่ำและเผชิญกับสังคมโลกครั้งที่ 2 เมื่อสังคมยุติจึงดีขึ้น (วัลลภ สวัสดิวัลลภ 2535 : 99)

ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางการพิมพ์มีมากขึ้น มีการใช้เครื่องมือ เครื่องจักร และอุปกรณ์ที่ทันสมัย ทำให้มีประสิทธิภาพสูง งานพิมพ์มีคุณภาพดีทัดเทียมต่างประเทศ (วัลลภ สวัสดิวัลลภ 2535 : 103)

6. การเปลี่ยนแปลงตัวอักษรสมัยรัชกาลที่ 4

ในปี พ.ศ. 2390 พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 4 ได้ทรงคิดประดิษฐ์



ภาพที่ 2.3 ตัวอักษรอริยกะสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าฯ พ.ศ. 2390

ที่มา : วัลลภ สวัสดิวัลลภ 2535 : 95

อักษรไทย และวิธีการเขียนตัวอักษรเสียใหม่ เพื่อให้มีรูปคล้ายจะ และวิธีการเขียนคล้ายหรือเหมือนตัวอักษรโรมันของยุโรป คือ วงศะและพยัญชนะอยู่ในบรรทัดเดียวกัน โดยเรียงตรงไว้หลังพยัญชนะทั้งหมด ตัวอักษรที่ทรงคัดแปลงใหม่ เรียกว่า “อักษรอริยกะ” พระองค์ทรงมีพระราชประสงค์ให้ทดลองใช้กับพระสงฆ์ฝ่ายธรรมยุต โดยนำไปใช้เขียนภาษาบาลี แต่ก็ไม่

ได้รับความนิยม จึงใช้ได้ไม่นานนักก็ได้เลิกล้มไป ทั้งนี้เนื่องจากตัวอักษรอริยกะมีลักษณะตัวอักษรและอักษรวิธีเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมมาก ตัวอย่าง สระและพัญชนะอริยกะ ดังภาพที่ 2.3 ตัวอย่าง ภาษาบาลีที่เขียนด้วยอักษรอริยกะ ดังภาพที่ 2.4

เขียนอักษรไทย

ນມ ຄສສ ກາວໄ ອຣໂ ສນມສມພາຫສ ໂ ຈມහກ ສຄຖາ ຍ້າ ມ ສරນ ຄຕາ ເນ ຈ ສຸກຖາໄ ອຍ ຮນໂມ ຍສຸສ ຈ ອາຮາຫາ ກຣີໝາ ຍມຫາ ຈ ປກໂໂ ອຣຍງຈຸກືໂກ ມຄໂໄ ຍສຸສ ຈິກ ພຽມຈະວິ ຍສຸນິຍັ ມ ອກີປຸປັນນາ.
ສຸພາລ ເນ ການເຕ ສ໌ໂນ ອໜ້າໂປສໂດ ປະເທດໄສ ຍທີ ສັງເມສສ ປົດກລຸສ ສ໌ໂນ ອຸໂປສ ສ ກເຮຍອ ປາງີໂມກ່ານ ອຸຖືເສຍຍ. ກ ສ໌ໜສຸສ ປຸພົກົງຈົຈ ປາງສຸຖົ໌ ອະສຸມນຸໂຕ ອາຮເຈນ ປາງີໂມກ່ານ ອຸຖືສຸສຸສານ ຕ ສຸພ

ตัวอย่างอักษรอริยกะ

* * * * * * * * * * * * * * * * * ມາຢັກ ດີເລີ ຂາໂອເຣີ ເວໂທເຣີ ຂາຢູ່ແລກຢູ່ເມແຂກ ຂໍ້ມາຢູ່ ຂາເລັກ ຂໍ້ມາຢູ່ ຂາເລັກ ຂໍ້ມາຢູ່ ຂາເລັກ ຂໍ້ມາຢູ່ ຂາເລັກ ຂໍ້ມາຢູ່ ຂາເລັກ ຂໍ້ມາຢູ່ ຂາເລັກ ຂໍ້ມາຢູ່ ຂາເລັກ ~~~~~ * ~~~~~
ຂ ຂົບເລີ ຢ ຂົບເລີ ຂ ອອະກ. ເຄສະຫວັດາກ ເຟັບໃຈຂໍ້ມູນ ອົມ ຜົມເບີເຕີນນີ້ ຂ ອົມ ເຟັບໃຈ + ອົມ ອົມ ເຟັບໃຈ ເຟັບໃຈ ສົງຈະເວນຈົມ ຈົມ ຂ ອົມ ສົງຈະເວນຈົມ ຈົມ ຂ ອົມ

ภาพที่ 2.4 ภาษาบาลีที่เขียนด้วยอักษรอริยกะ

ที่มา : ชุมชนภาษาไทย 2526 : 45

7. การเปลี่ยนแปลงตัวอักษรสมัยรัชกาลที่ 6

ในปี พ.ศ. 2460 พระบาทสมเด็จพระมหามุนีสากลทรงสถาปนา รัชกาลที่ 6 ทรงชี้ให้เห็นถึงความบกพร่องบางประการของภาษาไทยที่ทำให้เขียนและอ่านยาก ซึ่งพอสรุปได้ว่าดังนี้

7.1 วิธีการเขียนสาระ ซึ่งเขียนໄว้ข้างหน้า ข้างหลัง ข้างบน ข้างล่าง ทำให้ยากแก่การอ่าน

7.2 รูป局面ประสมเขียนไม่ตรงกับเสียงที่แท้จริง เช่น สาร เอือ เขียนด้วย สาร-๑ กับตัว อ เกิดจากเสียงสาร อือ+อา เวลาอ่านออกเสียงเป็นเสียงเดียว แต่มีสารแยกออกจากกันอยู่ทั้งข้างหน้า ข้างบน และข้างมีตัว อ ไว้ข้างหลังอีก ทำให้ยุ่งเหยิงยากที่จะเข้าใจได้

7.3 พยัญชนะต้นที่ไม่มีรูป局面ประกอนอยู่ บางคำก็อ่านออกเสียงเป็นสาระ บางคำก็อกรสเป็นสาระ ขอ เช่น ปฐม อ่านว่า ປະ-ດົມ แต่คำว่า ນິດ อ่านออกเสียง ນະ-ດີ ไม่ได้ ต้องอ่านออกเสียง ບອ-ດີ ดังนี้เป็นต้น ทำให้เกิดความสับสนได้

7.4 วิธีการใช้พยัญชนะกล้ำ ยากแก่ผู้เรียนเป็นอันมาก เพราะเหตุ 2 ประการ คือ

7.4.1 ตัวพยัญชนะที่ไม่มีสาระกำกับกืออกเสียงได้ เป็นเหตุให้รู้ได้ยากกว่า เมื่อได้ครรภ์ เมื่อใดไม่ครรภ์ เช่น คำว่า ປາດ อ่านกล้ำเป็น ປຽດ แต่คำว่า ປາດ เราอ่านว่า ປະ-ຫາດ

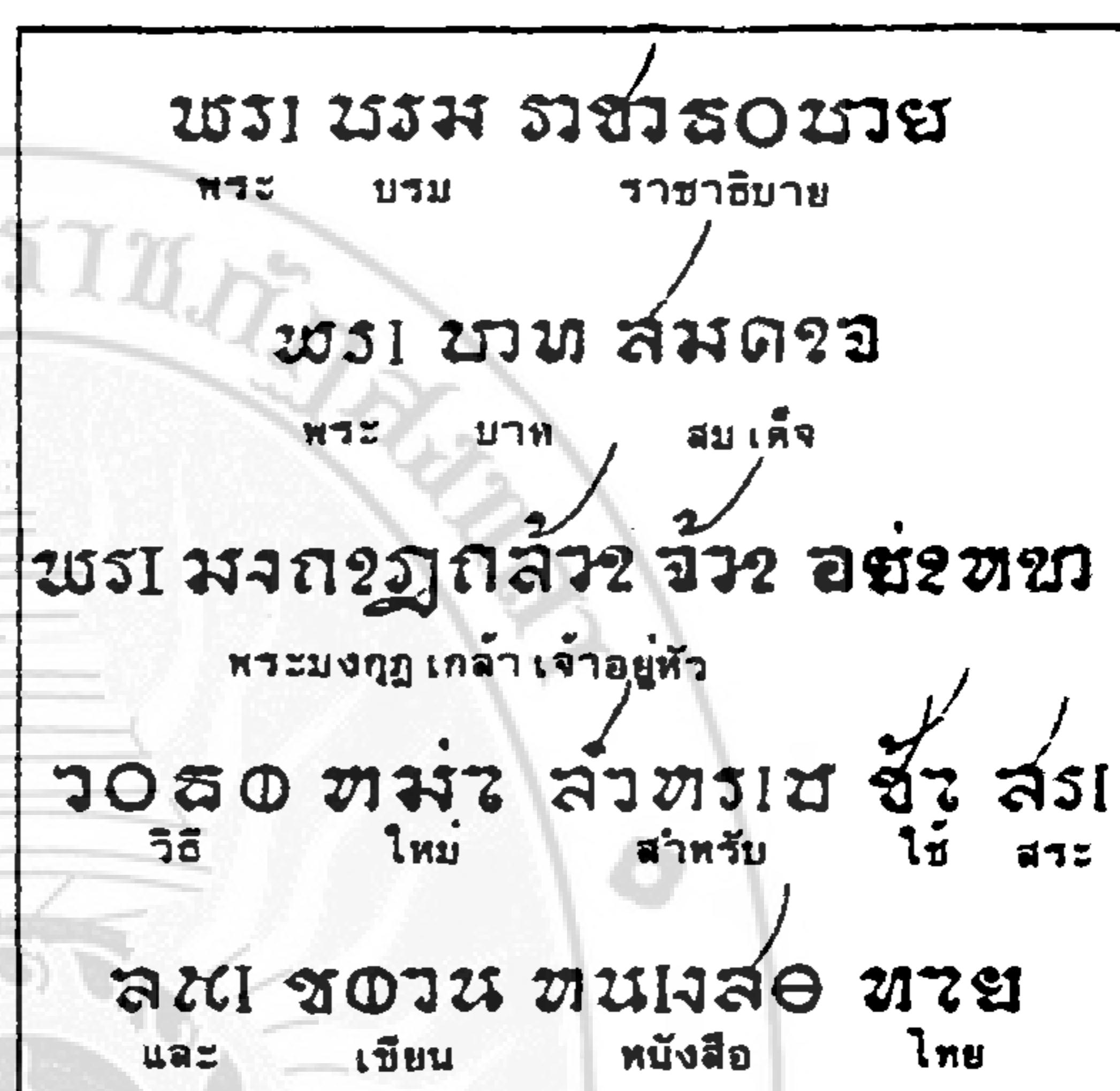
7.4.2 ปัญหาการเขียนสาระ ໄว้ข้างหน้า ทำให้เกิดความไม่แน่ใจว่าพยัญชนะตัวที่ 2 จะกล้ำกับตัวที่ 1 หรือเป็นตัวสะกด เช่น คำว่า ໂສນ ຈະอ่านว่า ໂສນ หรือ ສະ-ໂສນ ก็ได้ บางคำถ้ามีพยัญชนะสามตัวตามหลังสารก้ออ่านยากไปอีก เช่น ຈັນທໂຄຣພ อ่านว่า ຈັນ-ທະ-ໂຄ-ຣນ หรือบางคนอ่านผิดเป็น ຈັນ-ທະ-ໂຄຣພ คำว่า ໂຄລນ อ่านว่า ໂຄລນ หรืออาจจะอ่านผิดว่า ໂຄ-ລນ นอกจากนี้ยังมีคำว่า ອີເໜາ ເພົາ เป็นต้น

7.5 ลักษณะการเขียนติดต่อกันไปหมด ไม่เว้นระยะ ในระหว่างคำแบบวิธีเขียนของชาวยุโรป ทำให้ยากแก่การอ่านและอ่านผิดพลาดได้ง่าย เช่น ตากລມ อาจอง กອດອກ เป็นต้น

8. ลักษณะตัวอักษรสมัยรัชกาลที่ 6

เมื่อรัชกาลที่ 6 ทรงเลิ่งเห็นข้อบกพร่องของภาษาไทยดังกล่าวมาแล้วข้างต้น พระองค์จึงทรงคิดประดิษฐ์สร้างและวิธีสะกดการันต์เสียงใหม่ เมื่อ พ.ศ. 2460 ส่วนรูปพยัญชนะทรงใช้รูปเดิมที่ใช้อยู่ขณะนั้น สำหรับรูปสร้างที่ทรงคิดประดิษฐ์ขึ้นใหม่มี 2 แบบ คือ แบบบรรจง กับ แบบหวัด ดังภาพที่ 2.5

ลักษณะ	บารมี	หลัก	ลักษณะ	บารมี	หลัก
ะ	ີ	ຂ	ໍາ-	ໝ	ກ
ັ	ົ	ງ	ຳ	ໝ	ໜ
າ	ູ	ໂ	ິ	ໟ	ຫ
ິ	ຸ	ູ	ີ	ໝ	ີ
ີ	ຶ	ື	ຶ	ໝ	ຶ
ຶ	ື	ຸ	ື	ໝ	ື
ື	ຸ	ື	ື	ໝ	ື
ຸ	ູ	ູ	ູ	ໝ	ູ
ູ	ົ	ູ	ູ	ໝ	ູ
ົ	ີ	ູ	ູ	ໝ	ູ
ີ	ູ	ູ	ູ	ໝ	ູ



(ก)

ภาพที่ 2.5 (ก) ลักษณะสาระสมัยรัชกาลที่ 6 และ (ข) ตัวอย่างการเขียนคำ

ที่มา : กำชร สดร.กุล 2526 : 155

9. อักษรวิธีไทยสมัยรัชกาลที่ 6

พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงบัญญัติอักษรวิธีใหม่ ดังมีกระແສ พระราชดำริ ปรากฏใน สุธิวงศ์ พงศ์ไพบูลย์ (2540 : 98-101) ซึ่งพอสรุปได้ดังนี้

9.1 หลักการเขียนสาระ สาระทั้งหมดให้เขียนตามหลังพยัญชนะและวางไว้ บรรทัดเดียวกับพยัญชนะ

9.2 การออกเสียงพยัญชนะกล้า ถ้ามีพยัญชนะมากกว่า 1 ตัวหน้าสาระใด ให้ ออกเสียงพยัญชนะนั้น ๆ กล้ากัน เช่น กล້າຊ້າ (ເກົ້າ) ถ้าไม่ออกเสียงกล้า ต้องมีสาระแทรกระหว่างพยัญชนะ เช่น ຖະຍ (ໄທ)

9.3 การใช้วิสัยนี้ย์ (ะ) ไม่ใช้เป็นสระ อะ แต่ใช้เพียงทำให้สระอื่นเป็นสระ เสียงถ้น เช่น สระ เօอะ ใช้·อะ หนอะ (เหมาะ) สระ อัว ใช้ อะ ผะ (ผัว)

9.4 เลิกใช้ไม้หันออกาด (๔) ให้ใช้ อะ แทน เช่น ใจ (อัค) น (อัน)

9.5 การใช้รูปสระลอย ไม่ต้องมีพยัญชนะต้น เช่น อกง (อีก้า) ฉะร(อุไร)

9.6 การใช้ตัวพยัญชนะ ย อ ว ที่อยู่ในสระประสม เมื่อเขียนสระแล้วรูป พยัญชนะนั้นหมดไป เช่น เอีย เอือ อัว เขียนเป็น อย (อี+อา) อย(อือ+อา) อย(อุ+อา) การเขียน ลักษณะนี้รูปสระประสมจึงเขียนรูปได้ตรงตามเสียงที่แท้จริง

9.7 การใช้คำที่ไม่จากภาษาบาลี สันสกฤต ที่ออกเสียง “ออ” โดยไม่มีตัว “อ” ประกอบให้ใช้เครื่องหมายเบี้ยยาลั่อ (apostrophe) (’) ไว้ข้างหลังพยัญชนะตัวนั้น เช่น ม’รณา (มรณา อ่านว่า มอง-ระ-นา) ท’รชน (ทรชน อ่านว่า ทอง-ระ-ชน)

9.8 การออกเสียงพยัญชนะที่มีสระกำกับ พยัญชนะทุกตัวต้องมีสระกำกับจึงจะ ออกเสียงได้ เช่น ไอัญชล = อัญชาติ (อัญชาตี) วนองค = วนิค (วนิค)

9.9 การใช้เครื่องหมายม่านเสียง พยัญชนะที่ไม่ต้องออกเสียงให้ใช้เครื่องหมาย ฆ่าเสียง ดังนี้

9.9.1 พยัญชนะที่เป็นการันต์ ให้ใช้ไม้ทันตามาต “ ”

9.9.2 พยัญชนะที่เป็นอักษรนำ แต่ไม่ต้องออกเสียงตัวนำ ให้ใช้ เครื่องหมายมาตรา punctum (.) จุดไว้ใต้ตัวอักษรแทนไม้ทันตามาต เช่น หุนอ พรุหุน พรุหุมณ

9.10 วิธีเขียนหนังสือ ให้เขียนเป็นคำ ๆ โดยเว้นช่องไฟระหว่างคำ และใช้ เครื่องหมายวรรคตอนต่าง ๆ แบบภาษาอังกฤษ เช่น นหัพภาค (.) จุลภาค (,)

9.11 วิธีเขียนโคลง ลั้นท์ กາພຍໍ ກລອນ ให้เขียนบาทละบรรทัด ถ้าหากไม่จบใน 1 บรรทัด ให้เขียนต่ออีกบรรทัดหนึ่งได้ แต่เมื่อขึ้นบทใหม่ก็ต้องขึ้นบรรทัดใหม่ด้วย

รูปแบบและวิธีเขียนอักษรไทยของรัชกาลที่ 6 ยังไม่ทันได้ใช้บรรลุผลตาม พระราชประสงค์ ก็สืบต่อไป ประกอบกับประชาชนไม่พร้อมที่จะยอมรับการ เปิดเผยแปลงนั้น เพราะยังคงอยู่กับการเขียนแบบเก่า ดังนั้น ความคิดในการแปลง วิธีการเขียนหนังสือไทยของพระองค์จึงไม่ประสบความสำเร็จ

10. การเปลี่ยนแปลงการใช้ตัวอักษรไทยในสมัยจอมพล ป.พิบูลสงคราม

ในปี พ.ศ.2485 สมัยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวanovaทมหิดล มีการเปลี่ยนแปลงการเขียนหนังสือไทยครั้งใหญ่ โดยคณะกรรมการชุดของ ฯพณฯ จอมพล ป.พิบูลสงคราม ได้มีประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง การปรับปรุงภาษาไทยให้ใช้สระและพยัญชนะในภาษาใหม่ เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม พ.ศ. 2485 โดยมีการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ สรุปได้ดังนี้

10.1 ให้ยกเลิกการใช้พยัญชนะ 13 ตัว คือ ฯ ະ ໝ ໙ ໛ ໜ ໝ ໜ ໘ ໗ ໞ ໚ ໔ ໖ และ พ โดยใช้พยัญชนะแทน ดังนี้

ค	ແ	ນ	ໝ
ช	ແ	ນ	ໝ
ຕ	ຕ	ທ	ນ
ຫ	ແ	ນ	ໝ
ສ	ແ	ນ	ໜ
ດ	ແ	ນ	໚

ตามลำดับ

10.2 ให้ตัดสระ ໃ ฤ ฤ າ ກ ກາ โดยใช้ ໄ ວ ຮ ອ ຊ ລ ອ ຕ ດ ກ

10.3 ตัว ญ ในคำไทยให้ใช้ ຍ แทน เช่น ผู้หญิง-ผู้ชาย ใหญ่-ไวย์ แต่ในกรณีเขียนคำบาลี สันสกฤต ใช้คงใช้ ญ แต่ต้องตัดเชิง ญ ออก เช่น ปัลลava วิლญา

10.4 ตัว ຍ ที่มี อ นำ ซึ่งมีอยู่ 4 คำ คือ อຢ່າ อຢ່າງ อຢ່າກ ให้ใช้ ໜ นำ เป็น ໜຢ່າ ໜຢ່າງ ໜຢ່າກ

10.5 ตัวกล้ำ ທຮ ที่ออกเสียงเป็น ຊ ให้ใช้ ຂ แทน เช่น ທຣາບ - ທາບ ທຽບໂທຣມ - ທູດໂຈນ ທຣາຍ - ທາຍ

10.6 คำว่า กระ ให้ใช้ ກະ แทน เช่น ກະຈາຍ - ກະຈາຍ ກະຈ່າງ - ກະຈ່າງ ກະເໜ້າ - ກະເໜ້າ

10.7 ร หัน (ຮຮ) ในแม่ กກ กນ กດ กມ ให้ยกเลิกโดยใช้ไม้หันอาภานแทน เช่น อุปสัค ບັພ ວັນາ ກົມກາ ແຕ່ ຮ หັນໃນแม่ ກນ ຍັງຄງໃຊ້ໄດ້ เช่น ບຣພນຸຮຸສ ວຣຣຸຄີ

10.8 หลักทั่วไปใช้คำบาลีแทนคำสันสกฤต เช่น ກຣມ - ກົມ ປຣມ - ພົມ ນິຕິຍີ - ນິຈ ສັຕິຍີ - ສັຈ ເວັນແຕ່คำที่ไทยนำมาใช้ทั้งรูปบาลีและสันสกฤต ແຕ່ต่างความหมายกัน ຍັງຄງໃຊ້ທຶນ 2 คำ เช่น ວິຊາ ວິທຍາ ສູລູຫາຍ ສູນຍົກລາງ ອລາ

**10.9 ใช้ประวัติชนนี้คำбаลีสันสกฤต เช่น คณารักษ์ อะระประเทศไทย
พลาสติก**

10.10 คำที่มาจากการบ้านลี ถ้าตัวสะกดมีอักษรซ้ำหรืออักษรซ้อน ในกรณีตัวหลังไม่มีสาระกำกับให้ตัดตัวสะกดออก เช่น จิตต - จิต วิชา - วิชา หัตกรรม - หักก้ม เศรษฐกิจ - เศตกิจ รัฐบาล - รัตนบาล แต่ถ้าคำหลังมีสาระกำกับไม่ต้องตัดตัวสะกด เช่น อัคคี สังฆฯ

10.11 คำที่ถอดมาจากภาษาต่างประเทศให้เขียนตามเสียงเป็นหลัก เช่น ตรวจ เป็น ตำรวจ กำชับ เป็น กำหนด

10.12 ไม่ได้คูไม่ใช้กำกับคำбаลีสันสกฤต เช่น เบญจ เพชร เวจ คำต่างประเทศ อื่น ๆ ที่จำเป็นก็ขังคงใช้ไม่ได้คู เช่น เช็ค สำหรับคำไทยที่ต้องออกเสียงสั้น เช่น เม็ด เล็ก เป็น ยกเว้นคำว่า เป็น ให้ใช้ เป็น

อักษรธิที่คิดขึ้นใหม่นี้มีผู้คัดค้านมากmany จึงยกเลิกเสีย เมื่อ พ.ศ. 2488 ที่ยังคงใช้อยู่ปัจจุบันนี้ 2 ประการ ดือ

1. คำбаลี สันสกฤตไม่ใช้ไม่ได้คู เช่น เบญจ เพชร เวจ อนเจ ฯลฯ
2. ตัวสะกดตัวตามในภาษาบ้านลีที่มีอักษรซ้ำกันให้ตัดตัวหน้าออกเสีย เช่น จิตต - จิต วิชา - วิชา สัจจ - สัจ ฯลฯ

สำหรับอักษรธิไทยในปัจจุบันนี้ใช้ตามพจนานุกรมไทยฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525

บทสรุป

เรื่องของประวัติความเป็นมาของชนชาติไทยและภาษาไทยที่ได้กล่าวมาทั้งหมดนี้ จะเห็นได้ว่าประวัติความเป็นมาของชนชาติไทย นับตั้งแต่อดีตจนกระทั่งถึงปัจจุบัน ถึงแม่จะยังไม่สามารถกล่าวถึงนั้นได้อย่างแน่ชัดว่า ถิ่นกำเนิดของชนชาติไทยอยู่ในบริเวณใดก็ตาม แต่เราสามารถจะบอกได้ว่าชนชาติไทยเป็นชนชาติที่เก่าแก่ และได้สร้างสมอารยธรรมของตนติดต่อกันมาอย่างนานนับตั้งแต่อดีต古老 ซึ่งเรื่องราวของชนชาติไทยนี้ มีหลักฐานปรากฏมากขึ้นนับตั้งแต่สมัยสุโขทัย เป็นต้นมา โดยมีหลักฐานปรากฏยืนยันว่าบรรพบุรุษไทยผู้สถาปนาอาณาจักรแห่งนี้เป็นปึกแผ่น เมื่อสิบสามปีก่อน ต่อมาเกิด กรุงศรี-อยุธยา กรุงธนบุรี และกรุงรัตนโกสินทร์ตอนต้น จนถึงยุคปัจจุบัน

สำหรับประวัติความเป็นมาของภาษาไทย แม่งออกเป็นประวัติความเป็นมาของภาษาพูด ซึ่งก็ไม่สามารถจะหาข้ออธิคิได้ว่า ภาษาพูดของคนไทยเริ่มต้นจากที่ไหนและเมื่อไร เช่นเดียวกัน การศึกษาเรื่องที่มาของภาษาไทยจึงเป็นปัญหาที่จะต้องขบคิดและศึกษา กันต่อไป ส่วนเรื่องประวัติความเป็นมาของอักษรไทยหรือตัวหนังสือไทยนั้น นับตั้งแต่พ่อขุนรามคำแหงคิดประดิษฐ์อักษรไทยมาจนกระทั่งถึงยุคปัจจุบัน มีการวิวัฒนาการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงตัวอักษรมาหลายยุคหลายสมัย เพื่อให้มีความสะดวกในการเขียนมากขึ้น

การศึกษาประวัติของอักษรไทย ทำให้เราเห็นอัจฉริภาพของบรรพบุรุษไทยที่ได้ค้นคิดประดิษฐ์ตัวอักษรให้เราได้ใช้สื่อสารและบันทึกเรื่องต่าง ๆ เอ้าไว้สืบต่อให้คนรุ่นหลังได้รับรู้ต่อไป ภาษาแสดงถึงความเป็นชาติ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ดังนั้น ลูกหลานไทยจะต้องช่วยกันรักษาภาษาไทยไว้ ปัจจุบันการเขียนคำจะต้องใช้ให้ถูกต้องตามพจนานุกรมไทย ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525

