

แผนบริหารการสอน ประจำบทที่ 8

หัวข้อเนื้อหาประจำบท

การวัดและประเมินผลทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

1. ความหมายของการวัดและประเมินผลในระดับปฐมวัย
2. แนวการวัดและประเมินผลเด็กปฐมวัย
3. หลักการวัดและประเมินผลทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของ

เด็กปฐมวัย

4. ประโยชน์ของการวัดและประเมินผล
5. เครื่องมือและวิธีการประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของ

เด็กปฐมวัย

6. สรุป

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

เมื่อศึกษาบทที่ 8 จบแล้ว นักศึกษาจะมีความรู้ความสามารถดังนี้

1. บอกความหมายของการวัดผลและการประเมินผล พร้อมทั้งเปรียบเทียบความแตกต่างของการวัดผลและการประเมินผล
2. อธิบายประโยชน์ของการวัดผลและการประเมินผล
3. อธิบายหลักการวัดผลและการประเมินผลที่สอดคล้องกับหลักสูตรฉบับปัจจุบัน
4. ใช้เครื่องมือในการประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย
5. ตอบคำถามทบทวนท้ายบทได้

วิธีสอนและกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ศึกษาเอกสารประกอบการสอน บทที่ 8
2. บรรยายแผ่นโปรงใส
3. ศึกษาแบบทดสอบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์จากงานวิจัยหรือ
ปริญญานิพนธ์

4. อภิปรายร่วมกันเกี่ยวกับประโยชน์ / คุณค่าของการวัดและประเมินผล
5. รายงาน
6. สัมภาษณ์ครูปฐมวัย
7. ตอบคำถามทบทวนท้ายบท

สื่อการเรียนรู้การสอน

1. เอกสารประกอบการสอน บทที่ 8
2. หนังสือตำราอ้างอิง
3. แผ่นโปรงใส
4. ปริญญานิพนธ์ / งานวิจัยเกี่ยวกับการวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
5. แบบสัมภาษณ์ครูปฐมวัย
6. คำถามทบทวนท้ายบท

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการตอบคำถาม
2. สังเกตจากการร่วมอภิปราย
3. สังเกตจากการรายงานในชั้นเรียน
4. ตรวจสอบผลงานที่กำหนด
5. ประเมินจากการตอบคำถามทบทวนท้ายบท