

บทที่ 3

องค์ประกอบและลักษณะของชุมชน

ชุมชน เป็นองค์กรทางสังคม หมายถึง กลุ่มชนกลุ่มนั้น อาศัยอยู่ในที่ที่มีขอบเขต จำกัด มีความรู้สึกเป็นพวกเดียวกัน มีความสนใจ หรือเป้าหมายร่วมกัน แต่ละชุมชนย่อมจะมี ขนาดแตกต่างกัน บางชุมชนมีขนาดใหญ่ บางชุมชนมีขนาดเล็ก ไม่ว่าจะเป็นชุมชนขนาดใหญ่ หรือขนาดเล็กจะมีลักษณะ โครงสร้าง และองค์ประกอบที่เหมือนกัน

องค์ประกอบของชุมชน

ชุมชน เป็นองค์กรทางสังคม ไม่ว่าจะเป็นชุมชนขนาดใหญ่ หรือขนาดเล็ก จะมี ลักษณะ โครงสร้าง และองค์ประกอบที่เหมือนกัน คือ

1. คน หรือกลุ่มของบุคคลที่อยู่ร่วมกันจำนวนหนึ่ง
2. มีอาณาเขต หรือสถานที่ตั้งตามธรรมชาติ ค่อนข้างแน่นอนและติดต่อกัน
3. มีความสัมพันธ์ของสมาชิก มีความสนใจหรือคำร้องชีวิตในสังคมอย่างเดียวกัน มีความผูกพันในการรวมกันในชุมชนนั้น ๆ
4. มีชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมอย่างเดียวกันหรือ คล้ายคลึงกัน
5. มีสถาบันและองค์กรทางสังคมที่ให้ประโยชน์และบริการร่วมกัน

ประเภทของชุมชน

ประเภทของชุมชน สามารถแบ่งได้หลายรูปแบบ แต่โดยทั่วไปแล้วแบ่งออกเป็น 4 รูปแบบ คือ

1. แบ่งตามวิถีวิถีของการของมนุษย์
2. แบ่งตามลักษณะความสัมพันธ์ของประชาชน
3. แบ่งตามจำนวนพลเมืองที่อาศัยอยู่ในชุมชน

4. แบ่งตามลักษณะกิจกรรมหลักที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตของประชาชน

1. แบ่งตามวิถีทางการของมนุษย์ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน วิถีทางการเกี่ยวกับการประกอบอาชีพในชุมชน แบ่งเป็น 3 ประเภทด้วยกัน คือ

- ชุมชนบุพกาล เป็นชุมชนเก่าแก่ในอดีตที่ดำรงชีวิตโดยอาศัยธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมทั้งทางด้านที่อยู่อาศัยและอาหารการกิน

- ชุมชนเกษตรกรรม ส่วนมากจะประกอบอาชีพตามบรรพบุรุษ เช่น การทำนา ทำสวน ทำไร่ รู้จักประดิษฐ์เครื่องมือเครื่องใช้ที่จำเป็น ปรับปรุงการดำรงชีวิตดีขึ้นทั้งทางด้าน ที่อยู่อาศัยและอาหารการกิน

- ชุมชนอุตสาหกรรม พัฒนาจากชุมชนเกษตร โดยใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ เช่น เครื่องจักร เครื่องทุ่นแรง ทำให้ผลผลิตดีขึ้นทั้งทางด้านปริมาณและคุณภาพ

2. แบ่งตามลักษณะความสัมพันธ์ของประชาชน ตัวกำหนดประเภทของชุมชนที่สำคัญคือ การดำรงชีวิต ซึ่งแบ่งเป็น 2 ประเภท คือ

- ชุมชนปฐมภูมิ เป็นชุมชนที่สมาชิกมีความสัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิด มีความผูกพันทางใจอย่างแน่นแฟ้น มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ส่วนใหญ่จะเป็นชุมชนขนาดเล็ก

- ชุมชนทุติภูมิ ต่างคนต่างอยู่ ไม่มีความผูกพันทางใจ มีความสัมพันธ์กันโดยกฎเกณฑ์ กติกา ระเบียบวินัย ประเพณี และวัฒนธรรม

3. แบ่งตามจำนวนพลเมืองที่อาศัย โดยยึดครัวเรือนและความหนาแน่นของประชากรเป็นหลัก

4. แบ่งตามลักษณะของกิจกรรมหลักที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต ไม่ค่อยมีความผูกพันทางใจ เช่น ศูนย์กลางการค้า การศึกษา การขนส่ง เป็นต้น

ลักษณะของชุมชนไทย

ลักษณะของชุมชนไทย ข้างโน้มีเกณฑ์มาตรฐานที่จะกำหนดลักษณะของชุมชนไทยที่แน่นอน ได้มีหลักเกณฑ์ในการแบ่งแยกต่างกันออกไป ได้แก่

1. แบ่งตามลักษณะความสัมพันธ์ของบุคคลในชุมชน

การแบ่งตามลักษณะความสัมพันธ์ของบุคคลในชุมชน ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

1.1 ชุมชนชนบท (rural community) หมายถึง กลุ่มคนที่อาศัยอยู่ในอาณาเขตเดียวกัน รวมกันเป็นกลุ่ม ๆ มีความสนใจที่เดียวกัน ศูนย์เป็นกันเอง มีความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกอย่างแน่นแฟ้น มีความรู้สึกเป็นอย่างเดียวกัน มีการพบปะสังสรรค์กันอย่างเสมอ มีแบบอย่างของการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพคล้ายกัน สภาพความเป็นอยู่ตามธรรมชาติ เป็นส่วนใหญ่ กระบวนการทางสังคมขึ้นอยู่กับสภาพทางภูมิศาสตร์ และวัฒนธรรม คือ มีความสัมพันธ์กันแบบปฐนภูมิ ประชาชนมีความผูกพันกับชนบทธรรมเนียมประเพณี หรือ วัฒนธรรมมากกว่าชุมชนเมือง มีความหนาแน่นของประชากรต่ำพื้นที่น้อยกว่าชุมชนเมือง สมาชิกในครอบครัวจะเป็นครอบครัวใหญ่ มีสมาชิกในครอบครัวมากกว่าในชุมชนเมือง มีการประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นหลัก แต่มักจะขาดหักษะในการประกอบการและการจัดการแบบทันสมัย

สนิก สมัครการ (2529 : 35) ไส้สรุปความหมายของชนบท (Rural) ไว้ 2 ประการ คือ

ประการที่ 1 เป็นท้องที่หรืออาณาเขต ซึ่งมีลักษณะพิเศษของตนเอง ตามปกติแล้ว อาณาเขตที่เป็นชนบทย่อมแตกต่างไปจากอาณาเขตที่เป็นเมือง อาณาเขตชนบท มักประกอบด้วยพื้นที่ซึ่งใช้ในการเพาะปลูก เลี้ยงสัตว์ ป่าไม้ และการประมง เป็นส่วนใหญ่ ที่เหลือก็เป็นที่อยู่อาศัยรวมทั้งสถานที่สำหรับแลกเปลี่ยนค้าขาย และสิ่งอำนวยความสะดวกในการดำรงชีพ อื่น ๆ

ประการที่ 2 ผู้คนหรือประชากรที่ดำรงชีวิต หรืออาศัยทำมาหากินอยู่ในชนบท ซึ่งบุคคลเหล่านี้ส่วนใหญ่ ได้แก่ ชาวไร่ ชาวนา ชาวประมง ผู้รับจ้างทำงานในไร่ นอกนั้นก็ยัง มีพ่อค้า คหบดี ข้าราชการ ครู พัฒนาการ รวมทั้งพระสงฆ์และหมօไสยาสาร์ด้วย

ประเทศไทยเราส่วนใหญ่ เป็นชนบทชนบท เพราะประชาชนที่อาศัยทำมาหากิน ในชุมชนชนบทมีมากกว่าชุมชนเมือง ทำให้ชุมชนไทยส่วนใหญ่เป็นชนบท จึงส่งผลให้ คนไทยทั่วไปมีลักษณะดังนี้ คือ

1. ชาวชนบทจะอยู่กันอย่างใกล้ชิด ทุกคนรู้จักสนิทสนมกัน มีการติดต่อไปมาหาสู่กันเป็นประจำ มีความสัมพันธ์และมีความผูกพันกันแบบเครือญาติ

2. การดำรงชีวิตทางเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา คล้ายคลึงกันหรือเท่าเทียมกัน มีการนับถือศาสนาหรือมีทัศนคติความเชื่อถือคล้ายคลึงกัน การประกอบอาชีพส่วนใหญ่จะประกอบอาชีพทางด้านเกษตรกรรม เช่น เพาะปลูก เลี้ยงสัตว์ ทำนา ประมง ซึ่งงานเหล่านี้มักทำเป็นทุนental และมีการว่างงานเป็นประจำ แม้ว่ารายรับจะได้ไม่สม่ำเสมอทั้งปี แต่ชาวชนบทส่วนใหญ่จะรู้สึกเข้มแข็ง แต่ในบางโอกาสอาจจะจ่ายฟุ่มเฟือยโดยไม่จำเป็น เช่น งานแต่งงาน งานบวช-นาค งานศพ งานบุญต่าง ๆ

3. มีลักษณะเป็นครอบครัวใหญ่ มีสมาชิกในครอบครัวค่อนข้างมาก นอกจากพ่อแม่ สูกแล้ว จะมีปู่ ย่า ตา ยาย หรือญาติรวมอยู่ด้วย

4. เป็นคนหัวโบราณ เชื่อในเรื่องของโชคดี ของดี มีความคิดแบบ จะต่อต้านการเปลี่ยนแปลง โดยเฉพาะในเรื่องที่คนไม่เข้าใจ

1.2 ชุมชนเมือง (urban community) เป็นชุมชนที่มีประชากรอยู่ร่วมกันจำนวนหนึ่งเป็นชุมชนที่ตั้งอยู่ในเขตสุขาภิบาลหรือเทศบาล มีประชากรหนาแน่น เป็นศูนย์กลางทางการศึกษา ทางอาชีพ เศรษฐกิจ ธุรกิจ และนักท่องเที่ยว ประชาชนส่วนใหญ่ไม่มีความสัมพันธ์กัน รักษาเฉพาะในตำแหน่งหน้าที่การงานมากกว่าความสัมพันธ์ในทางส่วนตัว ต่างคนต่างอยู่ มีศูนย์กลางความเจริญและความเดื่องดัน โถมรวมอยู่ด้วย เช่น สิ่งแวดล้อมเป็นพิษ อาจไม่บริสุทธิ์ ซึ่งพอสรุปลักษณะของชุมชนเมืองได้ดังนี้

1.2.1 ประชาชนอยู่ร่วมกันอย่างหนาแน่น มักเป็นศูนย์กลางการคิดค้าขาย การศึกษา การศึกษา การคุณภาพ

1.2.2 ความเป็นอยู่ของประชากร จะเป็นลักษณะตัวโครงตัวน้ำ การคิดค่อระหว่างบุคคลมีน้อย ขาดความใกล้ชิดและความเป็นกันเอง ถ้ามีการติดต่อขึ้นกับผลประโยชน์มากกว่าความใกล้ชิด สนิทสนม มีช่องว่างและความแตกต่างระหว่างประชากร

1.2.3 จะเน้นด้านวัฒนธรรม มีการแข่งขันตลอดเวลา ทำให้ไม่เห็นความสำคัญของความสัมพันธ์ทางจิตใจ

1.2.4 มีขนบธรรมเนียมประเพณี ศาสนา ความเชื่อถือ แตกต่างกัน ออกไป โดยเฉพาะจะรับอารยธรรมตะวันตกเข้ามามาก

1.2.5 เป็นครอบครัวขนาดเล็ก โดยมากมีเพียงพ่อแม่สูกเท่านั้น มีอัตราการเกิดต่ำ เพราะชาวเมืองรู้จัก เข้าใจวิธีการคุมกำเนิด และมีแหล่งบริการทางด้านสุขภาพอนามัยเพียงพอ

1.2.6 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมเป็นไปอย่างรวดเร็ว

1.2.7 ระดับรายได้ของคนรวยและคนจนจะต่างกันมาก

2. แบ่งตามลักษณะการปกครอง

การแบ่งตามลักษณะการปกครอง (administration unit) เป็นการแบ่งตามลักษณะการปกครองท้องถิ่น พ.ศ. 2475 โดยแบ่งได้ดังนี้

2.1 หมู่บ้าน เป็นการรวมกันหลาย ๆ ครอบครัว ตั้งบ้านเรือนอยู่ในบริเวณหรืออาณาเขตเดียวกัน มีจำนวนประชากร 200 คน เป็นหมู่บ้านหนึ่ง แต่ถ้าจำนวนคนน้อยกว่า 5 ครอบครัว ไม่ต้องมีบ้านเรือนห่างไกล จำนวนอย่างน้อยที่ตั้งหมู่บ้านได้ จะต้องมีจำนวนไม่ต่ำกว่า 5 ครอบครัว นี่คือ ใหญ่-บ้าน เป็นผู้ปกครองท้องถิ่น

2. 2 ตำบล หลายหมู่บ้านรวมกันมีประชากรประมาณ 2,000 คนขึ้นไป โดยมีอาณาเขตที่ค่อนข้างแน่นอน มีกำนันเป็นผู้ปกครองท้องถิ่น

2.3 อ่าเภอ หลาย ๆ ตำบลรวมกัน มีประชากร 2,000 คนขึ้นไป อยู่ในเขตปกครองเดียวกัน มีนายอ่าเภอเป็นผู้ปกครองท้องถิ่น

ในแต่ละอ่าเภอขึ้นแบ่งออกเป็น เขตสุขาภิบาลและเทศบาลอีกด้วย โดยพิจารณาจากพื้นที่และความเจริญ ถ้าเป็นสุขาภิบาลจะต้องมีเนื้อที่ประมาณ 1-4 ตารางกิโลเมตร มีร้านค้าอย่างน้อย 10 ห้อง และราษฎรอย่างน้อย 1,500 คน โดยมีคณะกรรมการสุขาภิบาลเป็นผู้คุ้มครอง รับผิดชอบ

สำหรับเทศบาล มีเทศบาลตำบล เทศบาลเมือง เทศบาลนคร เทศบาลตำบล มีได้ระบุไว้ว่าจะต้องมีพลาเมืองหรือความหนาแน่นของประชากรมากน้อยแค่ไหน

เทศบาลเมือง จะต้องมีประชากรตั้งแต่ 10,000 คนขึ้นไป และมีความหนาแน่นไม่ต่ำกว่า 3,000 คนขึ้นไปต่อ 1 ตารางกิโลเมตร

เทศบาลนคร ได้แก่ ท้องถิ่นที่ราษฎรตั้งแต่ 50,000 คนขึ้นไป มีความหนาแน่นไม่ต่ำกว่า 3,000 คนต่อ 1 ตารางกิโลเมตร

3. แบ่งตามลักษณะกิจกรรมทางสังคม

การแบ่งตามลักษณะกิจกรรมทางสังคม (social activities) สามารถแบ่งออกได้ ดังนี้

3.1 ศูนย์กลางการศึกษา (education center) เป็นชุมชนที่มีสถาบันการศึกษาทุกรายดับ ตั้งแต่ปฐมวัย ประถม มัธยม และอุดมศึกษา แต่ละระดับมีหลากหลายสถาบันเป็น ชุมชนที่ประชากร ส่วนใหญ่ไปรับการศึกษา

3.2 ศูนย์กลางการค้า (trade center) ส่วนใหญ่จะอยู่ในเขตสุขากิบาล หรือ เทศบาล มีอาคารร้านค้า จำหน่ายสินค้า และแลกเปลี่ยนสินค้า มักจะมีประชาชนอาศัยกันอยู่ หนาแน่น

3.3 ศูนย์กลางการขนส่ง (transportation center) เป็นชุมชนที่เป็นศูนย์กลางการคมนาคม เช่น ศูนย์กลางการขนส่งทางบก ทางน้ำ ทางอากาศ เป็นแหล่งรวมผู้โดยสาร มีการขนส่งถ่ายและจำหน่ายสินค้า ทำให้มีประชากรมาอาศัยอยู่หนาแน่น

3.4 ศูนย์กลางการบริการ (service center) มีแหล่งบริการด้านต่าง ๆ เช่น โรงพยาบาล ตลาด ไปรษณีย์ ชุมสายโทรศัพท์ ซึ่งอำนวยความสะดวกให้แก่ ประชาชน ทำให้ประชาชนมาอาศัยกันอยู่หนาแน่น

สภาพปัจจุบันของชุมชนไทยโดยทั่วไป

ปัจจุบัน คือ ข้อเดือดร้อนหรืออุปสรรคที่ขัดขวางความเจริญก้าวหน้า ซึ่งเป็นผล ทำให้ประชาชน หรือชุมชนไม่ได้รับความสุข ความสะดวกสบายเท่าที่ควร จำเป็นที่จะต้อง ร่วม มือช่วยกันแก้ไขให้หมดไป

สภาพปัจจุบันของชุมชนไทยในปัจจุบัน จะพบว่าแต่ละชุมชนมีสภาพปัจจุบันมาก นั่น บางปัจจุบันเป็นปัจจุบันของคนส่วนใหญ่ บางปัจจุบันเป็นปัจจุบันที่ควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน บางปัจจุบันมีอุปสรรคที่แก้ไขแล้วอาจมีผลให้เกิดปัจจุบันแพรกซ้อนตามมา ปัจจุบันต่าง ๆ เหล่านี้ อาจจะแยกสรุปปัจจุบันเป็นหัวข้อที่สำคัญได้ดังนี้

1. ปัญหาด้านเศรษฐกิจ

ปัจจุบันปัญหาด้านเศรษฐกิจมีผลกระทบต่อการดำรงชีวิตของคนไทยเป็นอย่างมาก จากการสำรวจของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พบว่า ประชากร อายุ 15 ถึง 60 ล้านคน อยู่ในสภาพที่ยากจน มีรายได้เฉลี่ยต่อกันต่อเดือน เพียง 300 - 400 บาท ในขณะที่รายได้เฉลี่ยของประชากรถึง 25 เปอร์เซ็นต์ของประเทศ อยู่ในสภาพที่ยากจน และที่ Lew Raya ไปกล่าวว่า การพัฒนาเศรษฐกิจในปัจจุบันประสบความล้มเหลว ก่อให้เกิดปัญหามากมายขึ้นในสังคม คนที่มีรายได้สูงมีการดำรงชีวิตฟุ่มเฟือ มีลักษณะเน้นวัตถุนิยมมากขึ้น ซึ่งว่างระหว่างคนรวยกับคนจนมีสูง ทิศทางการพัฒนาประเทศที่คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ "ได้กำหนดไว้ล่วงหน้า เป็นการมองไปข้างหน้า บนข้อมูลทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง บุคลากรที่ขาดแคลน นักบริหาร นักวิชาการ ต่างยอมรับว่า จุดมุ่งหมายของประเทศ คือ ประเทศมีความมั่นคง ประชาชนมีความมั่นคง ในขณะเดียวกัน ได้ทุ่มเททรัพยากรทุกรูปแบบ ไม่ว่าคน เงิน วัสดุ อุปกรณ์ ตลอดทั้งเทคนิค ต่าง ๆ มาใช้ในการพัฒนาประเทศ การมุ่งเน้นให้เกิดความมั่นคงและมั่งคั่ง โดยไม่ได้คำนึงผลดีผลเสีย จึงมีปัญหาควบคู่กันมา คือ

1.1 ทรัพยากรของชาติ ในอดีตประเทศไทยเป็นประเทศที่อุดมสมบูรณ์ในทรัพยากรที่มีอยู่ตามธรรมชาติ แต่จากการที่ไม่ได้มีการส่วนสรรพยากรเหล่านี้อย่างรัดกุม จึงทำให้ปัจจุบันไม่ว่า ดิน น้ำ ป่า ไม้ และอากาศ ถูกทำลายกันมากมายจนเกิดปัญหาวาตภัย อุทกภัย ดินถล่ม แหล่งน้ำ ระบบนิเวศน์ของป่าสูญเสีย เกิดภาวะมลพิษมากบนทุกพื้นที่ของประเทศ

1.2 ปัญหาทางเศรษฐกิจ ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมอย่างรวดเร็ว เกิดปัญหางานว่างงาน ปัญหาชุมชนแออัด ปัญหายาเสพติด ปัญหาสุขภาพอนามัย

1.3 ปัญหาสถาบันครอบครัวถูกทำลาย สามัคคีของครอบครัวต้องดีนรจากภาวะเศรษฐกิจรัดตัว ทำให้ทุกคนต้องไปทำงานที่เพื่อความอยู่รอดในสังคม ไม่มีเวลาสนับสนุนหรือเอาใจใส่ต่อสามัคคีในครอบครัวเท่าที่ควร ทำให้เกิดความห่างเหิน พลัดพราก แตกแยก ครอบครัวขาดความอบอุ่น ปัญหาต่าง ๆ จึงเกิดขึ้นตามมา

1.4 สังคมไร้ความหวัง ศีลธรรม จรรยา ของคนในชาติค่อนข้างหย่อนยาน สูญเสียรวมแห่งจิตใจน้อย ผู้คนบางส่วนถอยหลังกลับเข้าสู่ความคิดความเชื่องมงาย เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนมากกว่าส่วนรวมมากขึ้น

1.5 เกิดช่องว่างทางสังคม ระหว่างคนรวยกับคนจน มีเงื่อนไขในการทำงาน มีการได้เปรียบเสียเปรียบกันทุกในสังคม ทั้งด้านการศึกษา การดำรงชีวิต สภาพความเป็นอยู่ การยอมรับของคนในสังคม ตลอดทั้งการทำงานคุณภาพของตนเอง คนรวยมีโอกาสวางแผนไว้ล่วงหน้าและเดินตามแผนที่วางแผนไว้ ส่วนคนจนปล่อยชีวิตตามยถากรรม ดำรงชีวิตไปวันๆ

2. ปัญหาทางด้านสังคม

ปัญหาทางด้านสังคม เป็นปัญหารือสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ ไม่พึงปรารถนาที่เกิดขึ้นในสังคม และมีผลกระทบต่อคนส่วนใหญ่ในสังคม ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องหาทาง แก้ไขให้ดีขึ้น โดยอาศัยความร่วมมือร่วมใจของสมาชิกในสังคม ปัญหาทางสังคมของไทยในปัจจุบันเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพแวดล้อมที่ก่อให้เกิดปัญหาได้หลายอย่าง ได้แก่

2.1 ปัญหาการย้ายถิ่นของประชาชน มักจะเป็นการย้ายจากชนชั้นนำที่เข้าสู่ชั้นเมือง เพราะโอกาสทางเศรษฐกิจ ทางการศึกษา จึงมักจะมีปัญหารွ่องที่พักอาศัย การปรับตัวให้เข้าสู่กับสังคมใหม่ การแบ่งขันทางการประกอบอาชีพ การแบ่งขันทางการศึกษา ปัญหาสุขภาพอนามัยและสิ่งแวดล้อม

2.2 ปัญหาสวัสดิภาพแรงงาน การขาดแย้งกันระหว่างนายจ้างกับลูกจ้าง การถูกออกจากรаЯน การถูกลดอัตราค่าจ้าง

2.3 ปัญหานาเสพติด ซึ่งเป็นปัญหาใหญ่ในสังคมไทยในปัจจุบัน ปัญหานาเสพติดเป็นปัญหาทั้งทางด้านส่วนตัวและปัญหาทางสังคม คนที่ประสบปัญหานาเสพติด จะเป็นปัญหาที่ก่อให้เกิดปัญหาอื่นตามมาอย่างมาก many เช่น ปัญหานี้สิน ปัญหาครอบครัวที่เกิดความไม่สงบสุข การทะเลาะเบาะแว้ง การโไมย ปัญหาอาชญากรรม ดังนั้น ปัญหานี้เป็นปัญหาที่กระทบต่อสังคมส่วนรวม ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่รัฐจะต้องหาทางแก้ไขและปราบปราม

2.4 ปัญหาการว่างงาน สภาพสังคมไทยในปัจจุบันประชาชนมีการว่างงานมาก เนื่องจากสภาวะเศรษฐกิจของประเทศไทย การเลือกงานของประชาชนและนิสัยของคนไทยที่ไม่ได้รับการฝึกให้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

2.5 ปัญหาสิ่งแวดล้อม ประเทศไทยในปัจจุบัน ปัญหาสิ่งแวดล้อมได้ทิว ความรุนแรงมากขึ้น และวิกฤตการณ์เหล่านี้ ไม่ว่าจะเป็นแหล่งน้ำ ปัญหามลภาวะทางรูปแบบ ล้วนแต่เพาผลาญทรัพยากรธรรมชาติของประเทศไทยไปเป็นอย่างมาก ความเสื่อมโทรม

และความขาดแคลนทางด้านทรัพยากรจะปรากฏให้เห็นมากขึ้น ถ้าขึ้นปล่อยไว้ในลักษณะนี้ ต่อไป สังคมไทยจะต้องประสบปัญหาสิ่งแวดล้อมอย่างหนัก

3. ปัญหาทางด้านการเมืองและการปกครอง

ประเทศไทยได้เปลี่ยนแปลงการปกครอง มาเป็นแบบประชาธิปไตยมาตั้งแต่ พ.ศ. 2475 จนถึงปัจจุบันล่วงเลขมาเป็นเวลา 60 กว่าปี แต่ระบบการเมืองของไทยยังไม่เติบโตเท่าที่ควร ประชาชนส่วนใหญ่ไม่มีความรู้ความเข้าใจในระบบการปกครองเท่าที่ควร โดยเฉพาะนิสัยพื้นฐานเดิมของคนไทยค่อนข้างเกือบชา ไม่กระตือรือร้น ไม่สนใจสิทธิเสรีภาพในการเลือกตั้ง ไม่ชอบแสดงออกและไม่มีความกล้าที่จะแสดงความคิดเห็น ซึ่งสิ่งเหล่านี้ทำให้เกิดปัญหาการปกครองประเทศ การดำเนินชีวิตแบบระบอบประชาธิปไตยไม่สมบูรณ์ และโดยเฉพาะอย่างยิ่งระบบการเมืองของประเทศไทยเอง แต่ละยุคแต่ละสมัยมักจะอยู่ในมือของคนกลุ่มหนึ่งประมาณ 300 - 400 คน และจำนวนนี้จะมีทหารอยู่จำนวนหนึ่ง เนื่องจากผู้ที่มีฐานะทางระเบียบวินัย และอิกจันวนหนึ่งนักการเมืองจะมาจากผู้ที่มีฐานะทางเศรษฐกิจ ซึ่งบุคคลเหล่านี้มีโอกาสสัมผัสริง ๆ กับชุมชนที่มีปัญหาน้อยมาก ระบบการเลือกตั้งจะนำไปสู่ระบบเศรษฐกิจมากขึ้น ดังนั้นช่องระหว่างนักการเมืองจะกับข้าราชการ และนักการเมืองกับประชาชนจะมีมากขึ้น

สภาพปัญหาของชุมชนชนบท

ปัญหาของชุมชนชนบท โดยทั่วไป จะเป็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับความเป็นอยู่ของประชาชน จะเห็นว่าชนบทเป็นที่รวมของคนอยู่เป็นกลุ่ม ๆ จำนวนไม่มากนัก ชีวิตขึ้นอยู่กับธรรมชาติ มาตรฐานการครองชีพต่ำ ดังนั้นปัญหาส่วนใหญ่ ได้แก่ การศึกษา เศรษฐกิจ สังคม การเมือง และการปกครอง ซึ่งแยกออกได้ดังนี้

1. ปัญหาทางการศึกษา

เป็นที่ทราบกันโดยทั่วไปว่า การศึกษาเป็นเครื่องมือที่สำคัญที่สุด ที่จะช่วยให้ทรัพยากรมนุษย์มีความสามารถที่จะแปรสภาพทรัพยากรอื่น ๆ ให้มีคุณค่าขึ้นมา จากสภาพความเป็นจริงแล้ว ชาวชนบทส่วนใหญ่จะมีการศึกษาอยู่ในระดับต่ำ ซึ่งรัฐพยายามที่จะแก้ปัญหาระดับนี้ เพราะถือว่าคนทุกคนมีโอกาสที่จะมีชีวิตที่มีคุณภาพ มีโอกาสที่จะมีการ

ศึกษาที่ดี มีความรู้ที่มีคุณค่า มีงานที่ทรงเกียรติ และมีการใช้ชีวิตส่วนตัวที่สร้างสรรค์ และทำอย่างไรที่จะให้คนที่ไม่มีโอกาสศึกษาในระบบโรงเรียน ได้มีความรู้สูงขึ้น เพราะมั่นใจว่า การศึกษาควรเป็นกระบวนการให้คนชั่วเป็นคนดี คนโง่เป็นคนฉลาด แต่สภาพปัจจุบัน ปัจจัยที่ทำให้การศึกษาของชาวชนบทอยู่ในระดับต่ำ เพราะเหตุหลายประการด้วยกัน คือ

1.1 มีสถาบันการศึกษาน้อย ส่วนใหญ่ในชนบทจะมีเฉพาะการศึกษาภาคบังคับ

1.2 ขาดความกระตือรือร้น โดยพื้นฐานนิสัยประจำติดของคนไทย ชอบความเป็นอยู่แบบสบาย ๆ ไม่ต้องการคืนรถ เข้าทำงาน "เข้าชาน เย็นชาน"

2. ปัญหาด้านความเชื่อ ค่านิยม การดำรงชีวิตและประกอบอาชีพ

เกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านความเชื่อ ค่านิยม การดำรงชีวิตและประกอบอาชีพ จะเห็นว่าประเพณีภาพและผลผลิตทางการเกษตรอยู่ในขั้นต่ำ จึงมีปัญหาด้านเศรษฐกิจ ซึ่งอาจเป็นเพราะ

2.1 คุณภาพของดิน เนื่องจากเกษตรกรใช้เนื้อคินในการเกษตรเป็นเวลานาน ขาดการบำรุงดิน คินจึงอยู่ในสภาพเสื่อม

2.2 ขาดความรู้ที่จะนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ โดยเฉพาะเครื่องมือสมัยใหม่ที่ช่วยในการทุนแรงเพื่อเพิ่มผลผลิต แต่ประชาชนโดยเฉพาะชนบทยังไม่นิยมการเปลี่ยนแปลง คงใช้เครื่องมือเกษตรกรรมแบบเก่า

2.3 ขาดแคลนน้ำ ปัจจุบันเกษตรกรรมยังคงอยู่น้ำจากธรรมชาติ ทั้ง ๆ ที่รู้ได้สร้างเขื่อน และอ่างเก็บน้ำ แต่ยังไม่เพียงพอที่จะระบายน้ำจากเขื่อนเข้าสู่ไร่นาได้อย่างทั่วถึง นอกจากนี้ การทำลายธรรมชาติ โดยเฉพาะป่าไม้ เมื่อถึงฤดูฝนแทนที่จะได้ใช้น้ำฝนกลับกลายเป็นน้ำท่วม ซึ่งทำให้เกิดความเสียหาย

2.4 ขาดแคลนทุนทรัพย์ที่ใช้ในการลงทุน ชาวชนบทส่วนใหญ่ยากจน ไม่มีทุนทรัพย์เพียงพอในการทำมาหากิน จึงใช้วิธีการถูกจำกัดสินเชื่อจากการเกษตร รายได้จากผลผลิต ไม่เพียงพอที่จะใช้เป็นค่าน้ำสินและคอกเบี้ย

2.5 ขาดความอดทน ชอบเลี้ยงงานหนัก คนไทยทั่วไปรักสนุก สะดวกสบาย สังคมเดิมไม่ต้องมีการแบ่งขั้น เมื่อมีการแบ่งขั้น ต้องขยันและอดทน คนไทยก็มักจะ

หลักเลี้ยง ขอบໄได้อะไรน่าจ่าย ๆ ลงแรงน้อย อาร์ทที่คล้ายกับเสียงโชค รายรือ ไม่ต้องทำงานหนัก

3. ปัญหาด้านสังคม

ปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงด้านสถาบันครอบครัวของสังคมชนบทอย่างประการค่อนข้างกัน ครอบครัวไทยในปัจจุบันมีลักษณะเป็นครอบครัวเดียว สามีภรรยาต้องมีการกิจในการหารายได้มาเพิ่มขึ้น การเอาใจใส่ต่อสมาชิกในครอบครัวมีน้อยลง ครอบครัวมีปัญหามากขึ้น โดยเฉพาะปัญหาการห่างร้าว ปัญหาการเลี้ยงดูบุตรและคนชราเพิ่มขึ้น สังคมชนบทไทย จึงต้องเผชิญกับปัญหาทางสังคมอย่างประการ ดัง

3.1 ปัญหาความยากจน ชาวชนบทส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตร รายได้น้อย แต่รายได้ในการดำเนินธุรกิจค่อนข้างสูง รายรับไม่เพียงพอ กับรายจ่าย ทำให้มีหนี้สินและเป็นบ่อเกิดแห่งปัญหาสังคมด้านอื่น ๆ ตามมา

3.2 ปัญหาด้านโภชนาการและอนามัย ชาวชนบทส่วนใหญ่ไม่มีความรู้ในเรื่องคุณภาพของอาหาร ขาดเงินที่จะซื้ออาหาร ภาวะการขาดสารอาหารวัยเด็กค่อนข้างสูง ขาดการรักษาดูแลที่อยู่อาศัย ขาดแคลนแหล่งที่จะให้บริการด้านสุขภาพอนามัย โดยเฉพาะ โรงพยาบาลและสถานีอนามัย เมื่อมีการเจ็บป่วยจึงใช้วิธีการรักษาด้วยตนเองแบบแผนโบราณ เพราะไม่สะดวกในการเดินทางและไม่มีเงินที่จะเสียค่าใช้จ่ายในการเดินทาง และค่ารักษาพยาบาลที่ค่อนข้างสูง

3.3 การศึกษาต่ำ เพาะภาคแคลนทั้งโรงเรียน ครู และเงิน จึงทำให้เกิดปัญหาตามมา ได้แก่ ปัญหาคนว่างงาน ประชาชนไม่รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ประชาชนไม่กระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง ไม่สนใจและไม่ให้ความสำคัญในการร่วมมือกับรัฐบาล ในการพัฒนาประเทศ

3.4 ปัญหาด้านอาชญากรรม เป็นปัญหาที่สืบเนื่องจากปัญหาอื่นที่มีผลกระทบต่อสังคมและชุมชน ซึ่งเกิดจากปัญหาภายในครอบครัว ปัญหาว่างงาน ปัญหายากจน ปัญหาสุขภาพจิต ซึ่งในปัจจุบันสังคมประสบปัญหาเศรษฐกิจ จึงมีผลกระทบต่อสุขภาพจิต เป็นอย่างมาก ปัญหายาเสพติด ปัญหาของสภาพแวดล้อม ซึ่งปัญหาเหล่านี้ล้วนแต่เป็นปัญหาที่ก่อให้เกิดปัญหาด้านอาชญากรรม โดยเฉพาะสถิติในชนบทเพิ่มขึ้นกว่าเดิม และจะเริ่มใช้วิธีเดือนแบบอาชญากรรมในเมืองหลวง

4. ปัญหาการบริหารงานของรัฐ

ตามนโยบายในการบริหารงานของรัฐ ส่วนใหญ่จะเน้นพัฒนาชนบท แต่เป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปว่า ปัจจุบันนี้การให้บริการของรัฐถึงมือประชาชน โดยเฉพาะประชาชนชนบทน้อยมาก ซึ่งอาจจะเป็นสาเหตุมาจากการ

4.1 ขาดแคลนเจ้าหน้าที่ในการดำเนินการ ยิ่งห้องดันที่ห่างไกลความเจริญมากเท่าไร ก็ยิ่งไม่มีเจ้าหน้าที่ของรัฐเข้าไปคุ้มครองโดยเฉพาะอย่างยิ่งเป็นชุมชนที่อยู่ห่างไกลเส้นทางคมนาคมด้วยแล้ว ทำให้เจ้าหน้าที่ไม่อยากจะไปอยู่ จะเห็นว่าเจ้าหน้าที่ของรัฐส่วนใหญ่ชอบทำงานในเมืองที่มีความเจริญแล้ว

4.2 ขาดแคลนงบประมาณ รัฐบาลไม่มีงบประมาณเพียงพอที่จะพัฒนาชนบท

4.3 ขาดการประสานงาน การบริหารงานของรัฐแต่ละหน่วยงานโดยเฉพาะกระทรวงทบวงกรมต่าง ๆ ยังไม่มีการประสานงานกันเท่าที่ควร จึงทำให้เกิดความสับสนของสมาชิกในสังคม

5. สร่าวะแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลงตามธรรมชาติ

สร่าวะแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลงตามธรรมชาติ ความผันผวนของศินพื้นที่ อากาศ มักจะเกิดขึ้นบ่อย เช่น พายุพัดพาบ้านเรือนพังพินาศ น้ำท่วม ซึ่งแต่ละปีมีความรุนแรงมากขึ้น ทำให้ประชาชนในชนบทต้องย้ายถิ่น เพื่อหาที่ทำกินใหม่ สิ่งเหล่านี้จะเกิดผลกระทบต่อชนบทและเป็นปัจจัยหนึ่งที่ก่อให้เกิดปัญหาของสังคมชนบท

จากสภาพปัจจัยของชุมชนไทยโดยทั่วไป และชุมชนไทยในชนบท ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และสมาชิกในชุมชน ต้องร่วมมือร่วมใจกันแก้ไข และหาแนวทางพัฒนาทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะอย่างยิ่งทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นสมาชิกในชุมชนทุกคน ให้ได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามศักยภาพอย่างเต็มที่ ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สถาปัตยกรรม และความสามารถ เพื่อเป็นคนที่มีสุขภาพดี มีคุณภาพ มีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม รู้จักตนเอง รู้เท่าทันโลก สามารถปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า ตลอดทั้งรู้จักภารกิจทางทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม เพื่อผลประโยชน์ของสมาชิกในชุมชนและของประเทศชาติ

บทสรุป

ชุมชน หมายถึง องค์กรทางสังคม ที่ประกอบด้วยกลุ่มคนกลุ่มหนึ่ง อาศัยอยู่ในขอบเขตจำกัด มีความสนใจ ความรู้สึก ค่านิยม ทัศนคติ ขนบธรรมเนียมประเพณีคล้ายคลึงกัน และผลประโยชน์ไปในทิศทางเดียวกัน สามารถทำกิจกรรมเพื่อสนับสนุนความต้องการร่วมกัน โดยใช้สถาบันในชุมชนเป็นแหล่งบริการ

ประเภทของชุมชน แบ่งได้หลายลักษณะ แบ่งตามลักษณะความสัมพันธ์ของบุคคลในชุมชน ตามลักษณะการปกครอง และตามลักษณะของกิจกรรมทางสังคม การดำเนินชีวิตของสมาชิกในชุมชนมีปัญหาหลายด้าน ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านการเมืองการปกครอง ปัญหาทางการศึกษา ปัญหาด้านความเชื่อ ค่านิยม การดำรงชีวิตและประกอบอาชีพ ปัญหานโยบายของรัฐ ซึ่งปัญหาเหล่านี้ควรได้รับการปรับปรุงแก้ไข เพื่อประเทศจะได้ก้าวไปสู่ประเทศที่พัฒนา และประชาชนจะได้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีประสิทธิภาพ และมีความสงบสุขในการอยู่ร่วมกัน

คำถามทบทวน

1. องค์ประกอบที่สำคัญของชุมชนมีอะไรบ้าง
2. ชุมชนแบ่งได้กี่ประเภท อะไรบ้าง
3. ลักษณะของชุมชนไทยโดยทั่วไปเป็นอย่างไร
4. ลักษณะของชุมชนชนบท และชุมชนเมืองเป็นอย่างไร
5. จงเปรียบเทียบลักษณะของชุมชนเมืองและชุมชนชนบท
6. ปัญหาของชุมชนไทยในปัจจุบันมีอะไรบ้าง

เอกสารอ้างอิง

จำนำงค์ อดิวัฒนสิทธิ์และคณะ. สังคมวิทยา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540.
ณัชนาดา พิชิตบัญชาการ. ปัญหาสังคม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2530.
พรณี พีรพรรตนา และคณะ. "การศึกษากับการพัฒนาชนบท." การศึกษาแห่งชาติ. 24, 1
(4 ตุลาคม - พฤศจิกายน 2532)

สนิท สมครรการ. "การศึกษากับการพัฒนาชนบท." สารพัฒนาหลักสูตร. 7, 6 (ธันวาคม 2529)
33.

สุวิทย์ แก้วเหล็ก. "วิเคราะห์การพัฒนาชนบทโดยยึดวัตถุประสงค์เป็นหลัก." พัฒนาชุมชน.
36, 2 (กุมภาพันธ์ 2540)

